

שבת  
מברכיך

# ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קוזאס שליט"א

## ביחד



### אמון הדדי

בתקופה זו של עולם מתירני, כשהמדיה כבר לא בשליטה והכל נגיש קורץ ומפתה, האמון ההדדי הופך להיות קשה יותר ויותר. נושא זה רגיש מאד, טעון ומוגלתי. ולכן עלינו להקדים מספר הקדמות כדי לרכך את "הפצע". פצע מוגלתי שידיבוקו עליו פלסטר ויאמרו: 'יהיה טוב'... האם הוא יתרפא? הרי המוגלה תהפוך לזיהום, לנמק, ואחר כך ... כדי לרפא את הפצע עלינו לפתוח אותו (אפילו שזה קצת כואב) לנקות את המוגלה, לשים חומר חיטוי, ורק אז להדביק עליו את הפלסטר, ולאחל איחולי 'החלמה מהירה'.

בפרק זה נערוך מספר 'ניתוחים' לכל אחד מבני הזוג ונלמד באלו דרכים אפשר לשקם את האמון שנפגע, ולאחד את הבית. פרק זה מחולק לארבעה נושאים: הדרכה ליצירת אמון. זהירות מצד האשה. זהירות מצד האיש. חידוש האמון שנפגע.

אקדים ואומר שהדברים שנלמד במאמרים הבאים אולי יראו לקוראים קטנוניים ודברים של מה בכך, אבל צריך לדעת שמהם נוצרים הדברים הגרועים ביותר שהורסים את חיי הנישואין. יכול להיות שחלק מהקוראים יחשבו שהדברים קשורים לדת, או אולי קצת קיצוניים, אך צריך לדעת שלפעמים הבריחה לקצה האחד, היא השמירה הטובה ביותר. ולכן נלמד כל נושא לגופו, וניווכח שיש כאן הצעה לאיכות חיים טובה יותר.

יסוד הבית שעליו מושתתת ברית הנישואין הוא האמון! ללא אמון הדדי כמעט ואין מה לעשות ביחד. אמון הוא ענין שקשור למידת האמת. כולנו יודעים שאמת יש רק אחת, ולכן מילה זו נאמרת רק בלשון יחיד. 99% אמת זהו שקר, אמת היא 100%!

האמון דומה לסכר ענק שמחזיק כמות עצומה של מים, ועוצר אותם מלהתפרץ ולגרום לאסונות כבדים. צריך תמיד לדאוג שבסכר לא יהיה סדק, אפילו הקטן ביותר, שאם לא כן זוהי רק שאלה של זמן מתי הסכר ייפרץ והמים הרבים יורסו כל חלקה טובה. כך גם האמון ההדדי צריך להיות אמין במאת האחוזים.

## פרשת השבוע



### אוהב שלום

בסוף פרשת בלק נתן בלעם עצה למלך מואב ואמר לו שאם הוא רוצה לפגוע בעם ישראל שיפקיר את בנות מואב ואז ממילא תפגע בהם המגפה. וכן היה, התחילו בחורי ישראל לזנות עם בנות מואב ועבדו את העבודה זרה - בעל פעור. והנה נשיא שבט שמעון גם הוא לקח מדינית כדי לעבור עבירה וכל העדה בכו פתח אוהל מועד. פנחס קם מתוך העדה הבין את המצב לאשורו לקח רומח והרג את זמרי בן סלוא ואת כזבי בת צור והמגפה נעצרה.

ומיד בתחילת פרשתנו אומרת התורה: "פִּינֹחָס בֶּן־אֶלְעָזָר בֶּן־אֶהֲרֹן הַכֹּהֵן הַשֵּׁיב אֶת־חַמְתִּי מֵעַל בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל בְּקִנְיָאֵם אֶת־קִנְיָתִי בְּתוֹכְכֶם... לְכֵן אָמַר ה'נְבִי נִתַּן לוֹ אֶת־בְּרִיתִי שְׁלֹום". פנחס זכה לברית כהונת עולם ולברית שלום בזכות המעשה האמיץ שעשה. ונשאלת השאלה: פנחס בן אלעזר בן אהרן הכהן פעל פעולה ולא רגילה. ומדוע יחסו הכתוב עד אהרן הכהן? הרי מידתו של אהרן - אוהב שלום ורודף שלום. וכאן פנחס עשה פעולה שלכאורה מנוגדת למידה זו. איך ניתן להסביר זאת?

קוראים יקרים - נתבונן במידתו של אהרן - אוהב שלום ורודף שלום. למה נאמר אותו דבר פעמים? בהבנה פשוטה ניתן לומר - שאוהב שלום הכוונה רוצה להרבות שלום בעם ישראל. ורודף שלום פרושו, שאפילו עוד לא היתה מריבה כבר הוא רץ לעשות שלום. אבל יש כאן נקודה עמוקה יותר. בעשיית שלום יש שני מצבים - לרצות שיהיה שלום ולהשכין שלום. ומצד שני לרדוף את השלום, כלומר - להפריד בין שני אנשים כדי שלא יהיה בניהם שלום.

לדוגמא קבוצה של רשעים אם יהיה בניהם שלום מיד יהיו נזקים בעולם לכן מצווה להפרידם. כמו שאמרו חז"ל: "שינה לרשעים טוב להם וטוב לעולם". דוגמא נוספת: הבן שלנו התחבר עם חבר לא טוב שמלמד אותו מעשים גרועים, כאן המצווה לרדוף את השלום ולהבריח אותו כדי שהם יפרדו והבן שלנו לא יינזק. חברות בין שכנות שמרכלות כל היום וגורמות לסכסוכים גם שם צריך לעשות הפרדה ולדאוג שלא יהיה בניהם שלום והקבוצה תתפזר וכן כל כיוצא בזה. וזהו בדיוק מעשהו של פנחס ברגע שהוא פגע בזמרי וכזבי והפסיק את השלום בניהם מיד נעצרה המגפה שפגעה בעם ישראל. ולכן יחסו הכתוב עד אהרן הכהן שידע לאהוב שלום אבל גם לרדוף את השלום. לכן כל אחד מאיתנו צריך להיות אם הראש והרגש מתי לעשות שלום ומתי להרחיק את השלום, לשם כך צריך להפעיל בעיקר את השכל ולא את הרגש. שבת שלום ומבורך - אבנר קוזאס

בדיחה

אישה עוסקת במטבח בטיגון ביצים, כשבעלה חוזר הביתה נכנס למטבח ומיד מתחיל לצעוק: "תוסיפי עוד שמן זה ידבק לך" "תהפכי את הביצים" "תוסיפי שמן, הנה זה נדבק לך" "תזדרזי" "זה מתיז מסביב" "יותר מלח אמרתי לך". האישה מתעצבנת: "מה קרה לך? מה אתה צורח, אתה חושב שאני לא מסוגלת לטגן ביצים בלי עזרה?" בעלה עונה "רק רציתי להמחיש לך את ההרגשה שלי כשאני נוהג ואת יושבת לידי..."



"מידת הענווה טובה אפילו כשהיא לא לשמה, כי אחר כך זוכה האדם לקיימה לשמה" (הבעש"ט)

פתגם השבוע



## השפעת הסביבה

כתב הרמב"ם: טבע האדם להיות מושפע אחרי אנשי סביבתו". כלומר אדם שגיור בשכונה של צדיקים יש לו סיכוי מצוין להיות צדיק. ומי שגיור בשכונה של חוצפנים, קרוב לוודאי שגם הוא יהיה חוצפן. הסיבה לכך היא שכמו שיש חיידקים פיזיים שאפשר להדבק מהם ישנם גם חיידקים מטאפיזיים כלומר רוחניים. כגון - רחוב, אוירה. סלנג, רמת דיבור, הם החיידקים הרוחניים שיכולים לפעול ולהשפיע על הנמצא באותו מקום. ואם הדברים אלו נכונים לגבי הגדולים קל וחומר שהם נכונים ומשפיעים על הקטנים. הורים שמרגישים שהילדים שלהם מתחילים לדבר בסגנון רחובי או יורדים ברמה, צריכים לבדוק עם מי הילדים מתחברים ומה רמתם הרוחנית, במקרה והחברים לא הכי טובים, כדאי לחבר אותם עם ילדים טובים ולהביאם לבית

ולארח אותם ואפילו להכין להם ארוחת ערב משותפת עם ילדיכם. כך נוכל להחליף לילדים חברה גבוהה יותר. הדבר נכון בעיקר בחופש הגדול כשיש יותר זמן לחברות ולזמן משחק בין החברים. הדבר נכון כמובן גם לגבי בנות לחבר אותם לחברות טובות יותר. ואם ההורים מגלים שלהחליף חברים זה גם לא פתרון כי אין כאלה בנמצא, צריך לחשוב ביחד אולי כדאי לעבור דירה למקום דתי יותר עם ילדים שמורים יותר, ובעלי לשון נקיה. ילדים שלא נחשפו לתכנים לא טובים, ובעלי התנהגות יותר הולמת. נכון שהדבר קצת מסובך אבל, חינוך ילדנו הוא מעל הכל. את ההוראה לזה פגשנו בספר בראשית. אברהם אבינו גדל בסביבה לא טובה, עובדי עבודה זרה, כישוף, בגיל - 75 נגלה אליו הקב"ה ואמר לו: "לך מארצך ומולדתך ומבית אביך אל הארץ אשר אראך". כדי לבנות עם חדש ואיכותי אתה חייב להתנתק מהארץ, המולדת, השכונה, ולפעמים מבית אבא כדי להקים דור ישרים מבורך.

## סיפור לשבת



### כוס קפה

מעשה שהיה באברך יקר, מופלג בתורה ויראת שמים, שבנו הקטן נפצע במהלך משחק, והזקק לטיפול בבית החולים. האב שהה עם בנו בבית חולים במשך כל היום כולו, ולקראת ערב שוחררו לביתם. חשב האברך בליבו, שמאחר ובמשך כל היום לא התאפשר לי ללמוד בצורה מסודרת ולשקוע בתלמודי, אולי הלילה, שהוא ליל שישי, אעשה 'משמר', ואלמד עד הבוקר בבית המדרש. ביקש רשות מאשתו ללכת ללמוד בבית המדרש כל הלילה, והיא הסכימה לכך בחפץ לב. פנה אפוא האברך לבית המדרש, פתח את הגמרא והחל ללמוד במרץ רב. אך לא עברו דקות ספורות, ונרדם על גבי השולחן. התעורר וניסה להמשיך ללמוד, ושום נרדם. החליט האברך שמה שנחוץ לו כעת כדי להתעורר ולהמשיך ללמוד במרץ, זה כוס קפה חם. והנה, בקומת הכניסה של אותו בית מדרש יש מכונת קפה אוטומטית, שלאחר שמשלשלים לתוכה את הכסף, יוצא כוס קפה מוכן, עם חלב! הוא ניגש למכונה, מכניס ידו לכיס כדי להוציא את הארנק, ולהפתעתו הוא מגלה, ששכח את הארנק בבית... אם אשוב לביתי, חשב בליבו, אני עלול להישאר בבית וללכת לישון, ולא לסיים את המשמר. אמר האברך לעצמו, וכי יעלה על הדעת שכל הלימוד שלי תלוי ועומד על כוס הקפה?! אלך ו'אשבור' את השינה בלימוד מתוך התלהבות! ואכן עמד האברך על רגליו, והחל ללמוד בניגון ערב במיוחד. היצר הרע ניסה לשכנעו שהוא לא יחזיק כך

מעמד זמן רב, ולכן כדאי להפסיק את הלימוד כבר עתה, אך הוא 'הרגיז' עליו את יצרו הטוב, שטען כנגדו שכל עוד הוא מחזיק מעמד ימשיך ללמוד, וה' יעזור הלאה. לא חולפות דקות אחדות, והוא שומע את הדלת נפתחת. מאן דהוא נכנס לבית המדרש, כשכוס קפה מהביל בידו. האורח, שמיועדנו האברך לא הכירו כלל, פנה אליו ושאל: "אולי תרצה לשתות כוס קפה חם?" התלמיד חכם היה כבר בטוח שמדובר ב...אלהו הנביא. "מה פתאום החלטת להביא לי כוס קפה!?", תמה בפניו. האורח, משיב ומספר לו, "זה עתה חזרתי מחתונה, וחפץ הייתי ללגום כוס קפה חם. הכנסתי את השקלים למכונה, והנה יוצאת כוס הקפה עם החלב". ממשיך האיש - פתאום נזכרתי, שבחתונה אכלתי מנה - "אבל בשרית, ועדיין אסור לי לשתות את הקפה החלב... חבל היה לשפוך את הקפה החם, ולכן עליתי לבית המדרש, על מנת לחפש מישהו שאוכל לתת לו את הקפה... והנה לפניך כוס הקפה המהביל מוכן לשתיה!" בירך התלמיד חכם בהתרגשות על כוס הקפה 'שהכל נהיה בדברו', והמשיך ללמוד ברעננות ובשקידה מופלאה עד לאור הבוקר. סיים התלמיד חכם, שהמעשה המופלא שאירע עמו, יכול ללמדנו על דרכו של האדם בעבודת הבורא שהנה כשגמר בדעתו שהוא באמת רוצה ללמוד, ואינו מוותר, אלא יוצא למלחמה נגד היצר, מיד שלח הקב"ה עזרו מקודש. (יביע אומר)

## שאל את הרב

לייעוץ באופן אישי עם הרב אבנר קוואס שליט"א ניתן להתקשר בימים ג' וד' בין השעות 14:30-15:30

1599-59-59-39



לימוד מקצועי ומעמיק המקיף את תחומי התא המשפחתי עם הרב אבנר קוואס ומרצים מנוסים נוספים

תעודה תינתן בסיום הקורס

אין זוג לא מוצלח - יש זוג לא מודרך חדש - ארגון 'ביתנו החדש' פותח את שערי ללימודי מנחי נישואין ומשפחה



כשמדובר בשלום בית לומדים מהמומחים ביותר לפרטים והרשמה 1599-59-59-39 שלוחה 4

