

ברכת  
הלבנה!

# ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קוזאס שליט"א

## ביחד

### לבקש סליחה

החובה לבקש סליחה ברורה לחלוטין, ולכאורה לא צריך לדבר עליה. אבל לצערי הרב, הרבה אנשים לא מבקשים סליחה בטענה: "היא היתה צריכה להבין אותי", או שהיא אומרת: "גם אני בן אדם, והוא לא התייחס אלי...". טענות אלו הן טענות סרק, כדי להתחמק מבקשת הסליחה. נכון שהחובה להתנצל גורמת למבקש להתבייש במעשיו, מכיון שזו הודאה מפורשת במעלליו, אבל אין הבושה פוטרת אותו מלעשות כן. כמובן שבקשת הסליחה צריכה להיעשות בצורה מכובדת ולא בהתרסה.

ערב כיפור הגיע, איציק נזכר שהוא שכח לבקש סליחה מאשתו על כל התקריות של שנה שעברה... הוא עלה הביתה, פתח את הדלת ושאל: את סולחת לי? והיא לא ענתה. הוא חזר שוב על השאלה: את סולחת לי? ואשתו השפילה את עיניה... את צריכה לדעת, שגם הקב"ה לא יסלח לך. וטרק את הדלת... האם לזה אפשר לקרוא בקשת סליחה?

כשאנו באים לבקש סליחה, עלינו לגשת לזה בכובד ראש. להבין שטעינו, להתבייש בכך, ולהתחנן שהצד השני יסלח לנו. זהו השלב הראשון בחידוש האמון. אבל לא די בכך. בקשת הסליחה לא מעבירה את הכאב, צריך גם לפייס ולרצות. למה הכוונה?

מוטי הלך ברחוב ולפתע הבחין בשונא שלו שהולך לפניו. מוטי החליט שזה הזמן לתת לו מנה אחת אפיים, הוא התקרב אליו ונתן לו סטירה... האיש הסתובב אליו, ורק אז מוטי קלט שהאיש הזה אינו השונא שלו ושהוא היכה אדם אחר בטעות... מיד מוטי התנצל ואמר: וואי, תסלח לי... לא התכוונתי אליך, חשבתי שאתה מישהו אחר... טעיתי, אני מבקש סליחה...

האם התנצלויות אלו יפחיתו לאותו האיש את הכאב? אז מה צריך מוטי לעשות? ראשית שייקח אותו למוקד רפואי. אח"כ יקח אותו ויזמין לו ארוחה. לבסוף יקנה לו זר פרחים וישאל אותו: אתה סולח לי? זה נקרא עד שירצה את חברו.

גברת יקרה, פגעתי בבעלך? עליך להתנצל. להכין לו את המטעמים שהוא אוהב, לקבל אותו בסבר פנים יפות, להתלבש יפה לקראת בואו, לפרגן לו על מעלותיו ועל תכונותיו וכד'. בעל יקר, פגעתי באשתך? אחרי ההתנצלות, תעשה כמה דברים שהיא מבקשת, תפרגן, תשלח לה כמה מתנות עם פתקים שכתבת, שעל אחד מהם יהיה כתוב: וזהי רק ההתחלה...



## פרשת השבוע

### ביטחון

"פִּי־תֵצֵא לְמַלְחָמָה עַל־אֵיבֶּךָ וְרֵאִיתָ סוֹס וְרֶכֶב עִם רַב מִמֶּךָ לֹא תִירָא מֵהֶם כִּי ה' אִלֹּהֶיךָ עִמָּךְ הַפְּעֵלְךָ מֵאֲרֶץ מִצְרָיִם".

במשך שנות ההיסטוריה עבר עם ישראל מלחמות רבות. זה התחיל במלחמת עמלק ביציאת מצרים, ואחר כך מלחמת סיחון ועוג מלך הבשן, מלחמות כיבוש ארץ ישראל, ומאוחר יותר עם היוונים ועד עצם היום הזה.

בדרך כלל עם ישראל היו המעטים והאויבים היו הרבים. יחסי הכוחות כאלה יכולים לגרום כל פעם מחדש לפחד ומורא מול הצבא שממול. לכן, מחזק משה רבנו את עם ישראל באומרו - "לא תירא מהם".

אם כן, איך אפשר בכל זאת להתגבר על הפחד הטבעי של מעטים מול רבים? ממשיך משה רבנו ואומר: "כי ה' אלוקיך עמך". ישנו הבדל גדול בין עם ישראל לאומות העולם, לא בכמות אלא באיכות. אתנו נמצא הקב"ה! "אלה ברכב ואלה בסוסים ואנחנו בשם ה' אלוקינו נזכיר" כך כתב דוד המלך בספר התהילים.

ובאמת לכל אורך ההיסטוריה ולמרות כל המלחמות, הפוגרומים, והצרות - עם ישראל חי! בהשקפה שכלית בלבד, אין לדבר הזה הסבר. אימפריות אדירות ששלטו על כל העולם נעלמו לגמרי, התפרקו והתמוססו ועם ישראל כבר צועד קוממיות כבר כ-4000 שנה. איך זה יתכן???

התשובה לכך נכתבה בפרשה - "כי ה' אלוקיך עמך המעלך מארץ מצרים". מהו הדגש על העליה ממצרים? אפשר היה לומר - כי ה' אלוקיך עמך שברא את העולם. כאן ממחיש משה רבנו לעם ישראל את העובדה ההיסטורית שידועה לכל העמים - יציאת מצרים. נגד כל הסיכויים נגד כל הגיון יצאנו גוי מקרב גוי עם נסים עצומים, קריעת ים סוף, עמוד אש, עמוד ענן, מן, שלו במשך 40 שנה. את זה אפשר לחוש הרבה יותר מהעובדה שהקב"ה ברא את העולם, כי זה קרה לנו. קוראים יקרים, גם היום אנו מוקפים במיליוני אויבים ואנחנו עדין המעטים. אסור לנו לירא מהם כי ההיסטוריה הוכיחה שעם ישראל מעל חשבונות השכל והטבע. איך כולם אומרים: עברנו את פרעה, נעבר גם את זה.

ישנו עומק נוסף בפסוק - "כי תצא למלחמה על אויבך". מיהו אויבו האמיתי של האדם - זה יצר הרע! בימים אלו של חודש אלול צריך לעשות חשבון נפש ולבדוק ברוב המקרים מי ניצח את מי? אנחנו את היצר או להיפך. וכאן יש לנו חיזוק גדול - "ה' אלוקיך עמך". היצר הרע הוא מלאך ומי יכול לנצח מלאך? מלאך כולו אש, גדול וחזק יותר מאיתנו אין כאן יחסי כוחות, אלא מזכיר לנו משה רבנו שאתנו נמצא הקב"ה - "הבא להיטהר מסייעין בידו".

וכן אמר דוד המלך בתהילים: "צוּפָה רָשָׁע לְצַדִּיק וּמִבְקֵשׁ לְהַמִּיתוֹ, ה' לֹא יַעֲזְבֵנּוּ בְּיָדוֹ...". הקב"ה נמצא אתנו לאורך כל הדרך, בין מלחמה מול האויבים הגשמיים ובין מלחמה מול היצר הרע. נתחזק בהבנה הזו ונהיה שמחים ומעודדים - "כי עמנו אל".

שבת שלום ומבורך - אבנר קוזאס

בדיחה



זקן בן 92 נכנס לשיעור ללימודי עברית, שואל אותו המורה הצעיר בסוף השיעור. מה כל כך חשוב לך. בגילך ללמוד עברית? מה זאת אומרת הוא עונה בקול עליז בגן עדן מדברים עברית. אבל א-דוני שואל המורה בהיסוס מה יהיה אם תגיע לגיהנום... אה הוא עונה, זו לא בעיה... ערבית אני יודע מהבית...

## פתגם השבוע

"אדם העובד תמיד את הקב"ה בכל רגע, אין לו פנאי להתגאות ולשאר מידות רעות" (הבעש"ט)



**תפילה וברכות**

תפקידנו בשטח זה הוא לחנכו לקיים את החלק המעשי שבתפילה והברכות. למשל להקפיד שיתפלל בזמן ויקיים את ההלכות הקשורות בחיצוניות התפילה, ומידי פעם לשוחח עמו על חשיבות הכוונה שבתפילה שהיא כנשמה לגוף. רצוי לשם כך לעודדו בכרסים ולשבח את מעשיו. כי אנו יודעים את הקושי שיש לילד לעמוד תחת לחץ של סדרי תפילה, כי עצם התפילה דורשת ממנו התאמצות, ולכן אין לנו למהר להענישו או לגעור בו. יש פעמים שצריך להעלים עין ממחדליו אם רואים שבדרך כלל הוא טוב, אך אם הדבר מגיע לממדים של גוזמה, צריך בהחלט להשתמש בדרכי הענשה על מנת לחנכו. (חינוך ילדים)

התפילה והברכות הן מהדברים היסודיים שעליהם צריך לשים את הדגש. חכמינו זכרונם לברכה אמרו שהתפילה היא מהדברים העומדים ברומו של עולם ובני אדם מזלזלים בהם, ולכן צריכים לזה חיזוק בכל יום. אדם נולד ללא כל עול, משחר חייו הורגל לקבל הכל ללא שיצטרך לתת תמורה כל שהיא. טפלו בו ורחשו לו אהבה וחיבה מבלי לדרוש ממנו דבר. קשה איפוא, לדרוש מילד לקבל עליו אחריות או לנהוג בעקביות כמו להתמיד בתפילה ובברכות, שנראים לו לכאורה כעול וכמשא כבד. גם אנו המבוגרים צריכים חינוך וחיזוק בכל יום בדברים אלו העומדים כאמור ברומו של עולם. כיצד אם כן נוכל לדרוש מילד דבר כל כך קשה לביצוע.

**סיפור לשבת**



המופלג. הצדיק היה שמח במיוחד מאחד התלמידים בשיעור, שהיה חריף ביותר, מפלפל ומקשה, מתרץ ושואל וכך הייתה ההלכה מתרווחת ומתחדדת והיו 'מרחיבים את היריעה' והשיעור היה מקבל נופך נוסף. אך, לצערו הרב, דווקא אותו התלמיד המדובר לא הגיע לשיעור. לרבי יואל כאב הדבר מאוד וביקש מחתנו הגדול, שיברר מדוע אותו תלמיד חכם לא הגיע לשיעור, שכן אותו תלמיד השתתף באופן קבוע בשיעוריו. רבי דוד עשה כבקשת חמיו הנערץ ושם פעמיו לביתו של אותו תלמיד. מה גדלה תדהמתו, כאשר לשאלתו ענה אותו תלמיד, כי הסיבה שלא הגיע לשיעור, בגלל שראה שיש קפידה בשמים על חתנו, וזאת בשל העובדה, כי דחה את שני היהודים טרם בואו. כאשר חזר חתנו וסיפר לרבי יואל את הסיבה לכך, הלך הוא בעצמו לאותו תלמיד, שכן הבין, כי אותו תלמיד חכם ניחן ברוח- הקודש ומעלתו גדולה בשמים. כשהגיע אליו ביקש ממנו: "ראה נא, יש לי כתבים, שאני מבקש ממך, שתעבור עליהם ותראה, אם הם ראויים להפצה". התלמיד הסכים לקבל על עצמו את המשימה הגדולה, לקח את הכתבים ולאחר זמן מה שב רבי יואל לשאול את חוות דעתו. ענה לו אותו התלמיד: "דע לך, שמחים מאוד בשמים מאותו חיבור עצום, שזכית לכתוב על הטור. אך דע לך, שכאשר תסיים לכתוב את אותו חיבור, והוא יתפרסם בכל ישראל, תקפח את חייך, וזה יהיה תיקונך, על כך שציערת את אותם שני יהודים". למותר לציין, שאכן כך בדיוק קרה...

עד כמה עלינו להיזהר מכל מעשה, שאנו עושים, וכן ממעשה שאין אנו עושים, והיה ראוי לעשותו. לא בכדי דרשו דורשי רשומות בפרשתנו על מצוות שאדם דש בעקביו. להלן סיפור מופלא על הגאון רבי יואל סירקיש זצוק"ל הידוע גם בשם "בית חדש" על שם סיפרו. הספר הינו למעשה פירוש על הארבעה טורים ומודפס לרוב חשיבותו לצד דברי הטור מול פירוש ה'בית יוסף'. הסיפור מראה בעליל עד כמה גדולה ההקפדה למעלה בשמים על כל מעשה שנעשה או שלא נעשה וכי הקב"ה מדקדק עם חסידיו כחוט השערה. פעם אחת היה צריך רבינו להתארח אצל חתנו המופלג הגאון רבי דוד הלוי סג"ל זצ"ל, הידוע גם בשם בעל ה'טורי זהב' על שם ספרו שכתב פירוש על ארבעת חלקי השולחן ערוך. (על גדלות חתנו מסופר כי בהיותו בגיל שבע שנים בלבד! כבר היה בקי ב'שלוש הבבות' - בבא קמא, בבא מציעא ובבא בתרא ורבינו הבעל 'בית חדש' ששימש אז ברבנות בבריסק שמע על גאונותו וגדלותו ולקחו כחתן לבתו רבקה). טרם צאתו לדרך פנו לרבי יואל שני יהודים שביקשו, שיפשר ביניהם במחלוקת גדולה שהייתה ביניהם. רבי יואל, שהיה ממהר מאוד וזמנו היה דחוק עליו באותם רגעים, שכן ביקש לצאת לדרכו לבית חתנו נאלץ לענות את בקשתם בשלילה ודחה את בקשתם. לרבינו היה שיעור קבוע, בזמן שהיה מתארח אצל חתנו

**יודאיקה**  
 תפילין • מזוזות • ספרי תורה  
 טליתות • מחזורים • כלי כסף  
 מזכרות לאירועים

yoyonline.com | 0777-009-379

**לרכישת ספרים ודיסקים**  
 מאת הרב אבנר קוואס שליט"א

התקשרו עכשיו - 1599-59-39-39

להזמנת הספר אליך בדואר עד הבית  
 ניתן ליצור קשר עם קוואס יהלום  
 02-5370271