

# ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קוזאס שליט"א

## ביחד



### העברת מסרים

אשה, שלבעלה יש שיעור קבוע, רב קבוע או מנחה קבוע, מצבה מצוין, כי דרכו אפשר להעביר מסרים באופן סמוי. כאשר הבעל או האשה נמצאים בשיעור קבוע, הרב או המנחה יכול להעביר, בדרך אגב, את המסר הדרוש. והתוצאה נפלאה, דרך השיעור נמסרו הדברים ונפתרו הבעיות בלי שאף אחד ידע שהרב או המנחה קיבלו אינפורמציה כלשהי.

לפני מספר שנים התקשרה אלי אשתו של אחד מהתלמידים שלומד בשיעור שהזכרתי: שלום, היא אמרה, מדברת אשתו של משה. והיא שאלה: איך בעלי? הוא מתמיד אצלך בשיעור? אמרתי לה: בעלך, חכם ונבון, משתתף, נחמד וחברמן... כל מה שאמרת על בעלי זה נכון, היא אמרה, אבל יש לו בעיה אחת, כשהוא פותח את הפה וצועק, אני והבנות תופסות מחסה עד שהוא נרגע... ויש לו קול שמזעזע את הבניין...

אני מבקשת ממך, היא אמרה, שתקדיש שיעור אחד לנושא של לשון נקיה ופה נקי... בעלי אוהב אותך, אתה כמו משה רבינו בשבילו, תעשה משהו... אמרתי לה: אין שום בעיה, אני כבר מכין את השיעור... אבל רגע, היא הוסיפה, 'לא דיברנו...' אם הוא ידע שדיברנו, הוא לא יבוא לשיעור... הכנתי שיעור עם 'ארטילריה כבדה' בנושא לשון נקיה עם כל ההגדרות וההסברים, פשוט הכל... הוא הגיע לשיעור, והוא לא ידע מה מחכה לו...

פתחתי את השיעור ואמרתי: היום נלמד מה זה פה נקי... והורדתי פצצה אחרי פצצה... הוא לא נעלב, כי דיברתי באופן כללי ולכולם, ורק מדי פעם הצצתי עליו... קוראים יקרים, ראיתם פעם עוף בגריל? הוא התפתל על הכיסא, השפיל והרים את הראש, פשוט סבל... הוא הסתכל כל רגע על השעון ואמר לעצמו: למה הרב מאריך כל כך? השיעור הסתיים, והאנשים הלכו הביתה.

כשיצאתי מבית הכנסת שמעתי קול קורא מאחורי: הרב, אפשר לדבר אתך? זה היה הוא! והוא אמר לי: כבוד הרב, אתה יודע שיש לך רוח הקודש? אתה כמו נביא. מה אתה אומר... השבתי, למה אתה חושב ככה? והוא אמר: הרגשתי שאתה מדבר רק אלי... חרבות נכנסו בי... אתה נביא... והוא לא ידע שהשיעור הוקדש לעילוי נשמתו... ומאז המשכתי לתת בשיעורים פה ושם ויטמינים בנושא הזה. לאחר מספר חודשים אשתו התקשרה שוב. ואמרה: נולד לי בעל חדש, אנחנו נשואים 20 שנה, היום זה כמו יום הכלולות, כאילו התחתנתי עם בעל חדש.

## פרשת השבוע



### מכת בכורות

מכת בכורות היא המכה העשירית שספגה מצרים. במכה זו נשבר פרעה לגמרי עד שאמר "קומו צאו מתוך עמי גם אתם גם בני ישראל..." מדוע דווקא במכה זו נכנע פרעה? התשובה לכך נעוצה באופי המכה. ראשית המכה הזו ביררה למצרים מי באמת בכור.

ושנית היא הוכיחה שליטה באדם עצמו. עד כה המכות הוכיחו שליטה בכוחות הטבע לסוגיהם, שליטה בחיות למינם, שליטה בגורמי השמים, אבל כאן הוכח שהקב"ה שולט גם על האדם. דבר זה הבהיל את פרעה מאד כיון שהוא בעצמו היה בכור. זאת ועוד מכה זו הייתה מורכבת ממספר גורמים כפי שנלמד בהמשך. אומר הכתוב "ועברתי בארץ מצרים בלילה הזה והכיתי כל בכור בארץ מצרים... אני ה'" ולמדנו בהגדה של פסח שהקב"ה בכבודו ובעצמו היכה במצרים – "אני ולא מלאך אני ולא שרף אני ולא שליח אני ה' אני הוא ולא אחר".

מצד שני כתוב בהמשך "ולא ייתן המשחית לבא אל בתיכם לנגוף" משמע שהיה כאן משחית שהוא זה שהרג במצרים. איך ניתן ליישב את שני הפסוקים?

כתב החתם סופר שהמשחית שכתוב בפסוק אינו מלאך אלא חרבו של הקב"ה. וההסבר כך הוא – בוודאי שהמצריים שהיו רשעים ואכזרים לא יזכו למות על ידי הקב"ה בכבודו ובעצמו מכיוון שמיתת נשיקה זה שייך רק אצל הצדיקים הגדולים. אם כן איך נאמר "ועברתי... והכיתי..."?

אלא שהקב"ה ירד למצרים ולקחת את חרבו שהוא המשחית והכה את בכורי מצרים בעצמו על ידי החרב והיו המצרים מפרפרים עד הבוקר ובבוקר בא מלאך המוות ולקח את נשמתם. זאת אומרת המכה ניתנה ע"י הקב"ה אבל לקיחת הנשמה נעשתה ע"י המלאך.

ובאמת שואלים מדוע לא שלח הקב"ה במקומו מלאך שיכה במצרים למה הוא יתברך צריך לעשות זאת? הסביר הרב דסלר שמצרים הייתה ארץ כל כך טמאה שאפילו מלאך שהיה עובר בה היה נפגם. כמו שמצינו בבריאת העולם על שני מלאכים שקטרו על בני אדם שהיו חוטאים בעריות עד שהקב"ה הורידם לכאן והם בעצמם נכשלו בבנות האדם ומזה נולדו הענקים שגופם נמתח מהארץ לרקיע שמרמז שהם לקוחים גם מכאן וגם מהשמיים.

פרעה היה היחיד שניצל וגם בים הוא היה היחיד שניצל מטביעה והוא זה שאמר "מי כמכה באלים ה'" ובסוף פרעה ברח משם והפך להיות מלך נינווה עד שבא יונה הנביא והחזיר אותו ואת עמו בתשובה. מי שאמר "מי ה' אשר אשמע בקולו... את ה' לא ידעתי..." הוא זה שיודה, יחזור בתשובה ויהלל את הקב"ה.

שבת שלום ומבורך - אבנר קוזאס

נדיחה



אתמול בערב בזמן שישבנו בסלון, אשתי ואני, ודיברנו על כל מיני דברים. השיחה גלשה לכיוון הרעיון של חיים ומוות. אמרתי לאשתי: "אף פעם אל תתני לי לחיות במצב של צמח, תלוי במכונה חשמלית ונוזלים מטפטפים מבקבוק. אם אגיע למצב שתצטרכי לראות אותי במצב שכזה – תנתקי את המכשירים שמחזיקים אותי בחיים". פתאום היא קמה, ניתקה את האיפון ניתקה לי את המחשב וזרקה לי את הבירה לפח...

"מי שרואה חסרונות בבן זוגו, אין זה משום שפתאום נעשה חכם או פקח, אלא משום שחסר לו באהבה" (הרב אליהו דסלר)

פתגם השבוע

לקבלת העלון במייל יש לשלוח בקשה למייל: [betenuh@gmail.com](mailto:betenuh@gmail.com)



תקשורת ושיחה

ולא רק לומר אלא להפגין אהבה על ידי חיבוק ונישוק, לשבת איתם ביחד בלי לחץ, לקרוא להם סיפור ואח"כ לשאול שאלות מתוך הסיפור. מצבים כאלה יוצרים חיבור ונעימות שהילדים לא שוכחים.

ב. לצאת איתם ביחד – אפשר מידי פעם לצאת לאכול גלידה או לשבת בפארק משחקים ולשוחח איתם ביחד או עם כל אחד לחוד. מצבים כאלו שוברים את שגרת היום יום, מרעננים וגורמים לילדים להיפתח ולספר לנו דברים שלא בטוח שהיו אומרים אותם בבית, גם יציאה משותפת לקניות יכולה להיות חוויה עם ההורים ובדרך הלך וחזור לשוחח איתם ולפתוח נושאים שאותם רצינו ללבן.

גם בזמנים של שבת וחג ששם כולם סביב השולחן הם הזדמנות נפלאה לשיחה מרתקת. האבא או האימא יכינו נושא שיחה שעומד על סדר היום ולא דווקא חידושים מהפרשה. למשל לקחת נושא של אמת ושקר או כיבוד הורים, גזל וגניבה וכד', להכין חומר על נושאים אלו, לספר סיפורים ומדרשים ומקרים מרתקים ודרך זה להכניס להם את כל התובנות שרצינו ללמד.

הדבר שמחבר בין אנשים בצורה המהירה ביותר היא השיחה והתקשורת. עלינו ההורים לנצל מכשיר נפלא זה כדי להתחבר אל הילדים, לפתוח את סגור ליבם, להתייחד איתם וללוות אותם ולהכין אותם אל החיים.

לשם כך עלינו ליצור מצבי שיחה שיקלו עליהם ועלינו את החיבור השיחתי. כדי להגיע לזה נציע מספר הצעות שכדאי להתמקד בהם:

א. חום ואהבה - בדורנו הקר והטכני שבו מקטלגים ילדים לפי ציונים וכישרונות שוכחים להעניק להם אהבה ולבביות. אנחנו ההורים נשלים להם את החסר הזה בבי. הרבה מחמאות ומילים טובות מחממות את ליבם ומשמחים אותם. צריך לומר להם במה הם טובים ומיוחדים ולומר להם שאוהבים אותם לא בגלל מה שהם עושים או לא עושים אלא סתם כי הם הילדים שלנו.

סיפור לשבת



הרב יצחק כדורי זצוק"ל

מובא בספר "תולדות חכמי ירושלים" סיפורים מופלאים על הרב: פעם ידד מחו"ל ביקש מאחד העסקנים לבקש מהרב ברכה עבור אשתו שחלתה ל"ע במחלה האיומה. כאשר הגיע לרב, עוד לפני שפתח את פיו, כדי לומר בשביל מה הגיע, אמר לו הרב: "היא לא הולכת צנוע!".

מיד התקשר לידידו ודיווח על השתלשלות האירועים. כששמע הידיד, הודה, כי אשתו לא מקפידה ללכת עם מטפחת בביתה. ומיד, תוך כדי השיחה היא נטלה את המטפחת ושמה על ראשה. כשחזר העסקן לרב, הביט בו הרב ואמר: "טוב, היא כבר קיבלה על עצמה והקב"ה יעזור". לאחר מספר חודשים בודדים המחלה חלפה כלא הייתה.

על ידיעתו המופלגת בש"ס ובפוסקים מספר הרב גליס: "פעם ביקשתי אותו, שילמד איתי 'מסכת סנהדרין' שלמדו אותה עת בישיבה בחברון, והוא הסכים. ואז התיישב הרב ליד השולחן, כשאני מחזיק את הגמרא והקראתי אותה. אחר כך ביקש הרב, שאקרא את רש"י. בתוך הדברים העזתי לבחון את הרב ודילגתי על שתי שורות ברש"י. לתדהמתי, הרב אמר: "דילגת על שתי שורות" ואז הבנתי, שגם בלימוד הנגלה הוא בקיא מופלא.

זמן קצר לאחר נישואיו השניים של הרב, ניגש אחד העסקנים וסיפר לו כי דיברו בחזשות על רעידת-אדמה האמורה לפקוד את אילת בשעות הקרובות. על אתר אמר הרב לו כי ילך וישכור ספינה. כשהיו בים, הרב התפלל זמן רב, ובהמשך הרב סימן בידי מעין ילך מכאן ואמר: "העברתי את הרעידה לירדן", ובאמת תוך מספר שעות התרחשה רעידת אדמה בשטח הירדני.

הרב התייחס לכולם בהארת פנים. מספר הרב בן טוב: "לפני כ-30 שנים בהיותי חילוני סבלתי מבעיה רפואית קשה. הצעת הרופאים הייתה לגשת לניתוח, ואז מישהו סיפר לי על הרב כדורי. אמרתי לעצמי "מה יש להפסיד?", ניגשתי אל הרב. הרב לקח שלושה תפוחים וחרט עליהם שמות מלאכים ואמר לי לאכול. מאז הבעיות נעלמו כלא היו. מאז התקרבותי וחזרתי בתשובה".

בריאותו המופלאה של הרב לא נפגמה על אף התענייות הרבות שערך. מעבר לתענייות הקבועות שלו היה צם תעניות רבות שלא היה להם הסבר, ולרוב זה כשראה כי צרות אמורות להתרחש. מדובר גם בצרות של הכלל וגם בצרות פרטיות, שהיה צם הרבה, מבלי שידעו על כך. את הצומות חשפו אנשי ביתו במקרים בהם היה יושב בבריתות, והיה מסרב לאכול, ואז היה נודע הדבר, הרב צם היום. כשהיה מגיע אליו מישהו לבשר שנושע בזכות ברכתו, לעתים היה פולט: "כן, צמתי גם עבורך". אבל בדרך-כלל האנשים, שלמענם הרב צם, לא היו יודעים על כך, אבל כשראה שלא מספיקה ברכתו, היה צם ואפילו צומות רבים.

פעם ביקש ר' יונה סוסנה מרבינו שיכתוב לו קמיע עבור אדם, שהיה זקוק לישועה. "זה לא פשוט לכתוב קמיע", אמר הרב, "צריך כוונות וייחודים". הצדיק השקיע שעות רבות, ישב ליד השולחן ועשה את כל הכוונות. אשתו, לא ידעה, מה הוא עושה, וקראה לו לאכול. מכיוון שכל הגיגיו של הרב היו בקמיע, לא הרגיש בשאלת אשתו. כשלא השיב, דאגה לבריאותו ניגשה אליו, נתנה מכה על השולחן באומרה: "האוכל מתקרר, מדוע אתה לא בא?". מעוצמת המכה בשולחן, הקסת עם הדיו רעדה, הדיו נשפך על הקמיע. אני לא ידעתי איפה ילקבור את עצמי, והנה הרב צוחק ואומר: "היא יודעת מה שהיא עושה", ולא כעס על אשתו כלל וכלל, למרות שנאלץ להשקיע שעות רבות כדי להכין את הקמיע בשנית.



לקבלת סרטונים ומועדי הרצאות בנושאי זוגיות וחינוך ילדים מאת הרב אבנר קוואס שליט"א ניתן להצטרף לקבוצת ה WhatsApp

להצטרפות לחצו כאן

או ע"י בקשת הצטרפות לטלפון 055-704-7778

הצטרפו עוד היום!

קנ ההלכה הספרדי הארצי

3030 \* 073-7-860-860

רב קווי | בעלות שיחה רגילה

שלוחה 2

שלוחה 1

מענה טלפוני לשאלות בעניני שלום בית וחינוך ילדים, עם יועצים מומחים שע"י הרב אבנר קוואס שליט"א בין השעות 09:00-23:00

מענה טלפוני לשאלות בהלכה שע"י מורי הוראה הפוסקים ע"פ פסקי מרן הגר"ע יוסף זצוק"ל, בנשיאות חבר מועצת חכמי התורה הגאון הגדול הרב דוד יוסף שליט"א 24 שעות ביממה רצוף

סיעורים בפרשת שבוע מטובי המרצים בשלוחה 5