

שבת
שלום!

ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קוזאס שליט"א

ביחד

לבוש והופעה

כולנו מכירים את האמרה 'הפרצה קוראת לגנבי'. אדם שישאיר את חלונות הרכב שלו פתוחים במהלך הלילה, לא ברור שימצא את הרכב שלו למחרת. בית לא נעול, מזמין פורצים וגנבים. הדבר נכון גם בנושא ההופעה החיצונית.

אשה שהולכת בלבוש לא צנוע מזמינה לעצמה 'טפילים'. היא מסבירה לעצמה שהלבוש הזה תואם את מזג האוויר והאופנה וכו'. אבל לזה שעובר, או עובד מולה יש הסברים אחרים.

אשה שרוצה לשמור על ביתה, צריכה לשים לב להופעתה, וביתר שאת בדור פרוץ כמו שלנו.

ישנם מספר סוגי חיבור בין אנשים, יש חיבור דרך מגע, הרחה והבטה. החיבור הכי קל ומהיר הוא המבט. לא צריך להתקרב מדי כדי להתחבר, אלא הדבר נעשה מרחוק.

קוראת יקרה, שימי לב, כשבעלך קידש אותך הוא אמר לך: 'יהי את מקודשת ליי, את שייכת רק לו! הוא לא אמר לנו... הופעה לא הולמת גורמת לאנשים להביט ולהתחבר ואז את כבר לא שייכת לאדם אחד בלבד.

פן נוסף בעניין הביגוד ההולם הוא ענין הכבוד העצמי. פעם ראיתי סטיקר בן שורה אחת: 'יש לי כבוד עצמי - אני מתלבשת בצניעות'.

צניעות אינה ענין של דת, אלא של כבוד עצמי. ככל שאדם מכובד יותר, הוא לבוש יותר. וכן להיפך, פחות לבוש - פחות מכובד. בעלי החיים אינם לבושים כלל ואין להם כבוד עצמי. עורך דין לבוש בצורה מסוימת, שופט לבוש בלבוש מכובד, מנהל לובש בגד מכבד, וגם אשה צריכה לכבד את עצמה בלבוש שעליה.

חז"ל אמרו: 'איזהו מכובד - המכבד את הבריות'. כשאשה לבושה בצורה מכובדת, היא מכבדת את הסובבים אותה וממילא הסביבה מכבדת אותה. גם איפור מוגזם ובושם חזק נמצאים תחת הכותרת 'הפרצה קוראת לגנבי'. למשל, אשה שהולכת ברחוב ומשאירה אחריה שובל של בושם שמרגישים בו גם אחרי רבע שעה, מושכת אש.

הגברים מסבירים לעצמם אחרת את ההתבשמות והאיפור שלה, לאו דווקא באופן שבו האשה חושבת. כולנו מכירים את האמרה: 'אין הברכה מצויה אלא בדבר הסמוי מן העין'. ככל שהדבר בולט פחות, כך יש בו ברכה גדולה יותר. וכן הצניעות, פירושה להסתיר את עצמי מהאחרים. את היופי והמיוחדות צריך להראות לבעל, ובחופף להוריד פרופיל, ואז תשרה הברכה בבית.

לצערנו קורה בדייק להיפך. בחוף כולן נראות כמו 'ליידי', לבושות במיטב האופנה ומאופרות להפליא. ובבית... הן לובשות את החלוק המשופשף, לא מאופרות, ואחר כך שואלים כולם למה אין ריגושים בתוך הבית ויש תקלות בחוף?



פרשת השבוע

מעמד הר סיני

'בחדש השלישי לצאת בני ישראל מארץ מצרים פיוס הָזָה בָּאוּ מִדְבַר סִינִי. וייעונו מִרְפִידִים וַיָּבֹאוּ מִדְבַר סִינִי וַיַּחֲנוּ בְּמִדְבַר וַיַּחֲנוּ שָׁם וַיִּשְׁרָאֵל נֶגֶד הַקָּהָר'. לפני כ- 3000 שנה קרה מאורע היסטורי חד פעמי. הבורא יתברך התגלה לברואיו בצורה ברורה וגילה את רצונו. העם שזכה לגילוי הזה היה עם ישראל.

אמרו חז"ל שבשעה שהקב"ה דיבר עוף לא פרח, סוס לא צנף, חמור לא נער, אלא כל הבריאה הושתקה בשעה שנתנו הדיברות. מעמד הר סיני הוקבע מששת ימי בראשית. בספר בראשית קראנו את הפסוק "... ויהי ערב ויהי בוקר יום השישי ויכלו השמים והארץ וכל צבאם..." נשאלת השאלה מדוע דוקא ביום השישי לבריאת העולם נאמר יום השישי? מדוע לא נאמר יום השני... הרביעי? אלא תנאי התנה הקב"ה עם מעשה בראשית אם ישראל יקבלו תורה בהשישי בסיון שהוא יום מעמד הר סיני יתקיים "ויכלו השמים והארץ וכל צבאם..." כלומר כל הבריאה מכוננת ועומדת. אבל אם לא יקבלו את התורה בו' בסיון יתקיים חלילה: "ויכלו השמים והארץ וכל צבאם". כלומר הבריאה תתבטל מעיקרה. מכאן למדנו שכל תכלית בריאת העולם היא קבלת התורה במעמד הר סיני.

זאת ועוד, מיום קבלת התורה ועד היום לא היה רגע אחד ללא לימוד תורה בכל ההיסטוריה. שהרי אם רגע אחד יופסק לימוד התורה התנאי בבריאה מתבטל וממילא יקרא חלילה - ויכלו. שהרי נאמר "אם לא בריתי יומם ולילה חוקות שמים וארץ לא שמת". אמר רבי שמעון בר יוחאי התורה נקראת תורה מלשון הוראה. הקב"ה הוריד מעולם העליון "דפי נתונים" ובהם כתוב "הוראות היצרן". בלי תורה ובלי הוראה מאת יוצר הכל, העולם הזה חוזר לתוהו ובוהו.

ובאמת כותב המדרש שבמעמד הר סיני בני ישראל חשבו לרגע שאולי לא לקבל את התורה ואז כפה עליהם הר כגיגית ואמר להם - אם אתם מקבלים את התורה מוטב ואם לאו אני מחזיר את העולם לתוהו ובוהו. הסביר הרב דסלר זצ"ל שמאז חטא אדם הראשון ומאז האכילה מעץ הדעת טוב ורע התערב כל הבריאה ואין אנו יודעים היום לגמרי מה טוב ומהו רע. אבל כשלומדים תורה שהיא מלשון הוראה מתברר לנו מהו באמת טוב ומהו באמת רע. יוצא מכאן שהתורה למעשה מסדרת לנו את התוהו ובוהו שיש לנו במחשבה ובהתנהגות ומראה לנו את דרך האמת. עוד כתב הרב דסלר שמי שלא לומד תורה וכתוצאה מכך הדברים אצלו לא ברורים הרי הוא - תוהו ובוהו מהלך על שתיים. עכשיו מובן מה אמר להם הקב"ה בהר סיני אם אתם מקבלים את התורה מוטב. כלומר - יוטב לכם בחייכם בעולם הזה, ואם לאו הריני מחזיר את העולם לתוהו ובוהו - אין הכוונה שהעולם חוזר להתחלה אלא אתם תהיו במצב של "תוהו ובוהו".

נמצאנו למדים שכל מתן תורה בהר סיני היה כדי להיטיב עם עם ישראל, וגם עם אומות העולם שגם הם נצטווו 7 מצוות בני נח. בשבת זו אנו חוזרים לאותו מעמד היסטורי קבלת התורה בהר סיני ומתעוררים שוב לבדוק עד כמה קיבלנו את התורה ומה עוד אפשר להוסיף ולחזק, בעיקר בדורנו דור אחרית הימים.

שבת שלום ומברוך - אבנר קוזאס

קמצן אחד הלך לקנות חולצה, המוכר הביא לו מידה מדויקת. הקמצן היה בהלם.. מה איך ידעת שאני מדויק?! המוכר: אף פעם לא ראיתי קמצן לארגי...

קמצן אומר לשכנו: "אשתי כל הזמן מבקשת כסף, היום מאה, אתמול מאה, שלשום מאה". שואל השכן: "למה היא צריכה כל כך הרבה?" עונה הקמצן: "לא יודע, לא נתתי..."

דיחה



"תכלית הידיעה היא לדעת שאינך יודע - שאם אדם חושב שהוא יודע הכל לעולם

הוא לא ילמד" (הרמב"ם)

כתגם השבוע



פינוק

כפשוטו! היום הכל דיגיטלי, ונגיש כמעט כל מה שאדם רוצה הוא יכול להשיג ולקבל... האווירה הזאת משפיעה גם על ילדינו.

הילדים שלנו נולדו לעולם של שפע וכמעט כל מה שהם רוצים הם מקבלים. כתוצאה מכך מתפתח פינוק ברמות שאנו כבר לא יכולים לעמוד בו. והתוצאה דרישות הולכות וגוברות מצד הילדים קשה לנו לומר להם לא, כי גם לחבר בכיתה כבר יש את זה... והתחרות גוברת.

זאת ועוד, כתוצאה מהפינוק נעלמת הכרת הטוב והם מרגישים שחייבים להם. לדוגמא, בחור מתבגר, מאבד את הכרת הטוב כמעט לגמרי, יש לו ארון מלא בגדים כמעט חדשים, נעלים בלי סוף, חדר משלו, מערכת סטריאו משלו, מקבל שירותי כביסה ניקיון, אוכל ברמה של חמישה כוכבים.

במקום להגיד תודה אני מאוד מעריך את מה שהשקעתם עבורי – הוא מסנן מבין שינוי ואומר – "אני מרגיש שאתם לא אוהבים אותי... תמיד יהיה לכם משהו נגדי... אני תמיד הכבשה השחורה... וכד'". ממה כל זה נובע? מפינוק!

דורנו דור אחרית הימים סובל מבעיה חמורה ושמה חוצפה! ממדי החוצפה הולכים וגואים. אנו פוגשים זאת, בתור למכולת, בתור לבנק, בין אדם לחברו ובין איש לאשתו וכמובן בין הילדים להוריהם.

ובאמת הגמרא בסוף מסכת סוטה כשמונה את הסימנים של הדור שבו תהיה הגאולה, פותחת בסימן חוצפה יסגא, נערים פני זקנים ילבינו, זקנים יעמדו מפני קטנים, הבת קמה באימא, הכלה בחמותה, בן מנבל אב... וכשאנו באים לחקור ולדרוש מדוע ככה קרה לנו בדורנו, אנו מגלים שישנם מספר סיבות.

אחת הסיבות העיקריות לכך היא - הפינוק! כשהיינו ילדים לא היה להורינו כל כך הרבה יכולות לקנות ולפנק, הדור היה קצת "עני". פעם היה מכולת... והיום, מחסני מזון. פעם הייתה חנות לבגדים... והיום, קניון! התקיים בנו הפסוק "לא רעב לחם ולא צמא למים..."

סיפור לשבת



המנהל הוסיף, כי פנה כמה וכמה פעמים אל העירייה בבקשה לקבל שטח חלופי בצידו השני של המגרש, אולם זו מסרבת. "אם תתבע את העירייה למשפט, אבוא להעיד לטובתכם", הבטיח. מצויד במידע זה הגיש תביעה משפטית על שימוש באדמת בית-הקברות שלא כחוק. ואכן, גם המנהל התייצב להעיד, ועדותו סייעה לקבלת התביעה. בית-הדין קבע, כי הקרקע תוחזר לבית-הקברות, וכי ביה"ס יקבל קרקע חלופית. הבעיה כעת הייתה לאתר את קבר המהרש"ם במגרש שרובו מכוסה אספלט. אך גם הפעם נוכחנו לראות את יד ההשגחה. בשיחה עם הרב הלפרין מלונדון הזכיר את צוואתו של המהרש"ם, המודפסת בהקדמת ספרו 'תכלת מרדכי', ובה ציין את מקומו המדויק של קברו, כשנה לפני פטירתו.

הלכנו לעיין בספר ונדהמנו לראות את הדברים המפורשים: "אבן מצבה כפי האבן של זוגתי יענטע ע"ה, והמקום הפנוי שבין קברה ובין הכותל דרומית מזרחית במקצוע הנ"ל נשאר עבורי. ויניחו גם לצד מערב פנוי כשיעור קבר, ולא יקברו שם שום איש זר ולא יעשו שום אוהל. ואל יכתבו על המצבה תארי כבוד...". נרגשים מסרנו את הדברים לרב שוחט, שבינתיים נבר בארכיונים ממשלתיים והצליח להשיג מפות ותצלומים ברורים ומדויקים, ממראה בית הקברות לפני המלחמה. בתצלומים נראו בבירור שתי מצבות גדולות סמוך לגדר. אולם הבעיה היא שלא נותר זכר מאותה גדר.

לאחר מדידות מדויקות הצליח הרב שוחט, בחסדי ה', לאתר את מקומו המשוער של הקבר. הוא שכן באותה פינת קרקע, ששימשה בעבר מגרש משחקים! בזהירות החלו בעבודות החפירה, ובמהרה נתגלו יסודותיה של גדר ישנה. מומחים, שסרקו את השטח, איתרו תשתית של שני קברים גדולים לעומת שאר הקברים. התברר כי בצד מערב אין קברים, בדיוק כפי שביקש בצוואתו. עוד דבר שהבנו, שהמרשם בחר להיקבר בפינה צדדית, כדי שבבוא היום תהיה לצאצאיו יכולת להתקרב אל הקבר, שכן בהיותנו כוהנים איננו יכולים להיכנס לבית-העלמין. כשבאנו למקום לפני שלושה שבועות, לרגל מלאות מאה שנה להסתלקות המהרש"ם, הלכנו להודות למנהל ביה"ס על עזרתו. הוא אמר לנו, כי לאחר שהשטח הוחזר לבית-העלמין חדלו התופעות המוזרות, ולהפך, ביה"ס עלה וזכה בכמה וכמה פרסים יוקרתיים. (פניני עין חמד)

מחזה לא-שגרתי נראה באולם ביה"ס המקומי בעיירה בְּרִז'אן. קבוצת יהודים התארחו בביה"ס הלא-יהודי, ונתקבלה בחמימות אצל המנהל. הם העניקו לו תחריט של ירושלים לאות הוקרה, והוא נשא דברים בהתרגשות ובירך את הנוכחים. מאחורי האירוע מסתתר סיפור מופלא, הקשור בקברו של רבינו רבי שלום הכהן שבדרון. מספר ר' חנוך הכהן שבדרון, מנכדי המהרש"ם: בשנת ה'תש"ן, לאחר פתיחת שערי בריה"מ, התחלתי להתעניין במקום קבורתם של סבי הגדול וזוגתו שנטמנה לידו. התברר שבית קברות נחרב כליל, ולא נותר זכר מהמצבות. עברו שנים. בשנת ה'תש"ס פגשתי את ר' אלימלך שוחט, שעסק באיתור קבריהם וציוניהם של רבותינו. ביקשתי ממנו לעזור באיתור קברו של זקננו, והוא הבטיח לפעול בנידון.

באותו זמן עסק גם ר' אלחנן הלפרין, רבה של קהילת גולדרס-גרין בלונדון, בחיפוש אחרי קברי אבותיו בְּרִז'אן. בראותו את העזובה במקום החליט כצעד ראשון לגדר את בית-העלמין, לבל יחללוהו התושבים המקומיים. על-פי תצלום אוויר שהשיג התברר שחלק מבית-העלמין נהפך למגרש משחקים של בית-ספר סמוך. הרב שוחט החליט לנסות לחזיר את החלק ההוא לתחום בית-העלמין. הוא ידע כי עליו להיערך למערכה משפטית מול העירייה ובית-הספר, שהצלתה נתונה בספק. הוא בא למקום, לבדוק את השטח על-פי התרשימים שבידו, והשתדל להסתיר את זהותו, כדי שלא למשוך תשומת-לב מיותרת. לפתע הגיח מולו נער מקומי ושאל: "אתה יהודי? אתה מחפש את המשכו של בית-הקברות?"

הרב שוחט נדהם. הנער החל לספר, כי רק לפני כמה שנים סיפחה העירייה את השטח הזה למגרש המשחקים של בית-הספר. "מאז פקדו את ביה"ס צרות רבות", סיפר הנער. "תלמידים רבים חלו במחלות קשות, ואף אירעו שני מקרים של ילדים שפשוט לא קמו בבוקר. האנשים אומרים כי שורה קללה על בית-הספר הזה ת פנה את הרב שוחט אל מנהל ביה"ס, והבטיח לו, כי המנהל יספר לו על כך ביתר...". הנער הפירוט. הרב שוחט עשה כדבריו, ואכן, המנהל קיבל את פניו בחמימות, אישר את הדברים ואף הוסיף בתיאור המקרים המשונים. הוא אמר כי בהנהלת בית-הספר מאמינים שהדבר קשור בעובדה שהחצר שימשה בית-קברות.

יצא לאור!!!
ספר החדש של הרב **אבנר קוואס**
ביחד
הדרכה לזוגיות חלק ב'



ביתן לרכוש בטלפון 050-6666-370 או באתר

אין זוג לא מוצלח - יש זוג לא מודרך
חדש - ארגון 'ביתנו החדש'
פותח את שערי ללימודי מנחי נישואין ומשכחה



לימוד מקצועי ומעמיק
המקיף את תחומי התא המשפחתי
עם הרב אבנר קוואס ומרצים מנוסים וחסידים
תעודה תינתן בסיום הקורס



כשמדובר בשלום בית לומדים מהמומחים ביותר
לפרטים והרשמה 1599-59-39 שלוחה 4