

שבת
מברכין

ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קוזאס שליט"א

ביחד

בעלי מלאכה

לרוב קורה שבעל מלאכה כמו שרברב, טכנאי, או איש אחזקה מגיע לבית הלקוח והאישה היא זו שנמצאת בבית. היא מקבלת את פניו, מנחה אותו ולפעמים גם מציעה לו לשתות וכו'. זה ברור שדבר כזה אינו בריא, ובפרט כשהביקור מתרחש בשעות הבוקר כשהבניין כמעט ריק מאנשים. גם כאן, לא נאמר חס ושלום שבעלי המקצוע הם אנשים לא הגונים, אבל הואיל ויש ביניהם גם כמה כאלה, אז צריך לנקוט משנה זהירות.

לצערנו כולנו שומעים על מקרים חדשות לבקרים. אמר לי בעל מקצוע בכאב, שהוא שוקל להפסיק לעבוד בעבודה שלו לגמרי, בגלל המקרים המביכים שהוא נחשף להם. וכך הוא סיפר: כשהוא נמצא בבית לקוח לתקן מכשיר, לפעמים באה האישה יושבת מולו ומדברת איתו בלי סוף, או שהיא מסתובבת בבית בלבוש לא הולם. וקורה גם שהיא רוצה לעזור לו במה שהוא עושה... אני בסך הכל בשר ודם... הוא אמר. והניסיונות לפעמים למעלה מכוחותי...

קוראים יקרים! הנשים הללו בכלל לא רוצות לפתח איזה קשר. אבל מרוב תמימות, אי שימת לב, ופתיחות, הן עלולות להכשיל. שוב נאמר, שהאשה יכולה להיות בעלת כוונות טובות, אבל מה חושב ומרגיש זה שעומד מולה?

גברת יקרה, את רוצה לדעת איך נוצרת סתימה? ישנו קורס מטעם משרד העבודה שנקרא 'שרברבות', תרשמי לשם ותלמדי הכל. חשבת לעצמך איך מפרש השרברב את ההתעניינות שלך?

לאור האמור, עלינו להשתדל לתכנן את יום הביקורים: א. כדאי מאד שכשהטכנאי מגיע לביקור הבעל יהיה זה שיקבל את פניו. נכון שהוא עלול להפסיד חצי יום עבודה, אבל זה יותר טוב מלסכן את הזוגיות. ואם האישה בבית, אז כדאי לנצל את הזמן הפנוי שנוצר לזוגיות טובה יותר. ב. אם אי אפשר שהבעל ישאר בבוקר בבית, אפשר להזמין ביקור של טכנאי לשעות אחה"צ, כשהילדים נמצאים ויש תנועה של אנשים, הביקור יהיה ענייני ממוקד וללא חשש. ג. אם בכל זאת הטכנאי יכול להגיע רק בבוקר והבעל חייב להיות מחוץ לבית, והאשה צריכה לקבלו, אז צריך לשמור על מספר כללים חשובים.

כלל ראשון: על האשה להקפיד על לבוש הולם והופעה מכובדת. כלל שני: כל זמן שהטכנאי בבית, דלת הבית תשאור פתוחה. גם התריסים והחלונות יהיו פתוחים כדי שיוכלו לראות מבחוץ. כלל שלישי: לא לעמוד ליד הטכנאי כשהוא עובד, אלא לומר לו מה התקלה ולהתרחק משם ולתת לו לתקן ללא הפרעות. ואם אפשר, טוב שהשכנה ממול תכנס ותצא, מדי פעם... כשיש תנועה בבית הכל רגוע וזה מונע בעיות. עד עכשיו דברנו על בעל מקצוע אחד שמגיע לתקן. מה קורה כאשר עושים שיפוצים וישנם הרבה פועלים? ודאי וודאי שהיא לא תעמוד לידם בזמן השיפוץ, אלא תמיד ילווה אותה בן משפחה או חברה.

פרשת השבוע

התיקון לגניבה

תורתנו תורת חיים היא. ויש בה את כל ההלכות וההנהגות הנכונות שלפיהם צריכה החברה להתנהל. בפרשתנו פרשת משפטים נכתבו הרבה הלכות בדיני נזיקין. בין אדם לחברו ובין אדם למקום. אחת התקנות הנפלאות היא – עבד עברי!

מה היום עושים בחברה המודרנית כאשר אדם נתפש גנב? ראשית, מביאים אותו למשפט אח"כ מרשיעים אותו ושולחים אותו לבית הסוהר. שם בודאי הוא לא הופך להיות צדיק אלא אדרבה הוא לומד שם יותר טוב איך אפשר לגנוב ולפרוץ בצורה יותר משוכללת ולא להיתפש. נמצא שלאחר הגניבה אין שום שינוי ותיקון לעיוות שנוצר מחמתו- א. הכסף לא הושב לנגנב. ב. הגנב למד להיות יותר מקצועי. ג. כשיצא לחופשי שב לרשתו. כיון שאין לו כסף ויכולת להחזיק את עצמו והוא חוזר שוב לפשוע וחוזר חלילה. אבל, תורתנו מלמדת תיקון נפלא לכל הבעיות הללו.

גנב שנתפש בגניבתו לא הולך לבית הסוהר אלא – "ונמכר בגנבתו". הוא הולך לעבוד שש שנים בבית האיש שממנו הוא גנב. במשך שש שנות השרות אצלו הוא משיב את הגניבה על ידי זה שנהפך להיות הפועל של בעל הבית. במשך שנים אלו הוא צמוד לאדונו וממנו לומד אורחות חיים.

בשבת הראשונה הגנב שהפך להיות עבד הוא הולך עם בעל הבית לבית הכנסת מתרשם מהתפילה והקדושה, חוזר לבית אדונו ורואה שולחן שבת, מסביבו משפחה לתפארת. כולם שרים שירי שבת, אוכל מוכן מבעוד יום, מטעמים נפלאים וסעודה כיד המלך, הילדים אומרים דברי תורה, האבא מוסיף משלו וגם האמא מצטרפת. למחרת הולכים בבוקר לתפילה ואח"כ אוכלים סעודה שניה... הגנב לשעבר מתחיל להבין מהו - סדר יום, מהי משפחה, ומה משמעות החיים.

במשך שש שנים הוא חווה כ-300 שבתות וכבר הופך להיות אדם אחר. במשך השבוע הוא לומד את הנהגת הבית, טיפול בילדים ועוד הרבה דברים טובים. בסיום שירותו כעבד עברי התורה מצווה על האדון – "הענק תעניק לו". העבד יוצא עם מזון ורכוש למשך שנה כדי שיוכל להתחיל את החיים מחדש ברגל ימין.

אם נסכם את כל התהליך שעבר אותו יהודי שנמכר לעבד נגלה שכל הבעיות שהוזכרו למעלה תוקנו לחלוטין:

- א. הכסף שהוא גנב הושב לאדון ע"י שרות ועבודה של אותם שנים.
- ב. הגנב שהיה בבית האדון באותם שנים השתקם והשתדרג להיות אדם הגון שרוצה להקים משפחה לתפארת כמו שהוא ראה בבית אדונו.
- ג. כאשר הוא משתחרר הוא יוצא עם אמצעי קיום בסיסיים למשך שנה ויכול לבנות את חייו מחדש.

קוראים יקרים, הרי לפנינו תורת חיים ומשפטים צדיקים שניתנו לנו מאת הבורא יתברך לטוב לנו, לטוב לחברה, ולטוב לכל העולם כולו.

בברכת שבת שלום
אבנר קוזאס

קמץ ניכנס לחנות מצנחים. קונה מצנח, ושואל את המוכר איך זה עובד? המוכר מסביר לו ששלוש שניות אחרי שהוא קופץ מהמטוס צריך למשוך בלולאה הצהובה והמצנח נפתח. ואם הוא לא יפתח? שואל הקמץ עונה לו המוכר: תמשוך את הלולאה האדומה ואז המצנח הרזבי יפתח. ואם גם זה לא יפתח? שואל הקמץ המוכר עונה לו: תבוא לכאן אני אחליף לך...

בדיחה



כתגם השבוע

"כשצריך האדם לעלות בדרגות הרוחניות, צריך שתהיה לו ירידה קודם העלייה, כי הירידה היא תכלית העלייה". (רבי נחמן מברסלב)



גיל ההתבגרות

אחד הבעיות הקשות והמורכבות ביותר הוא – משבר גיל ההתבגרות ואם נקרא לזה בשם אחד – מרד נעורים. כמעט שאין בית ואין משפחה שלא נתקלו בבעיות אלה. לפעמים זה עם ילד או ילדה אחת ולפעמים זה עם כולם לפי הסדר. גיל הבגרות שהוא גיל הבחורות טומן בתוכו הרבה תהפוכות ומשברים שאיתם צריכים להתמודד.

הגילאים הקשים ביותר הם: 15, 16, 17. קוראים לזה היום – "גיל הטיפש עשרה". בגללים אלו בדרך כלל ישנה מרידה חזקה בהורים, במורים, ובכל דבר חשוב. הבחורים בגללים הללו פורקים עול מי פחות ומי יותר והגרוע ביותר שהם מתחילים להתקרב לרחוב ששם הסכנות איומות כידוע לכל בר דעת.

בסדרת הכתבות הקרובה נעסוק במשבר זה ודרכי הטיפול בו. נקדים ונאמר מספר אקסיומות וכללים שאיתם נצעד לאורך כל הדרך ומהם נלמד לקחת את המשבר הזה בפרופרציות הנכונות.

א. הנערים והנערות בגיל הזה הם בגיל הבחורות. המילה בחור או

בחורה טומנת בתוכה את המילה – בחירה. יש להם בחירה חופשית להחליט על עצמם. הם הגיעו כבר לגיל הבר מצוה או הבת מצוה ושם נתנה להם התורה כח לבחור בטוב או ברע. לאור זה אנו ההורים צריכים לדעת שאין לנו שום אפשרות לשלוט על בחירה של אנשים אחרים! אדם בא לעולם הזה כדי לבחור להתלבט ולהחליט על דרכו. אנחנו ההורים יכולים לדבר, לנסות לשכנע, להסביר, אבל לא להכריח.

ב. צריכים לדעת שבגילאים אלו אין כל כך מה לחנך אלא בעיקר לשים לב לא לעשות טעויות. גילאי החינוך כבר עברו וכעת הם ברשות עצמם. תפקידנו ללוות אותם עד שיעברו את הגללים הללו בשלום.

ג. גיל ההתבגרות כשמו כן הוא, הוא קיים רק בתקופת הבגרות ואחר כך הוא חולף. זה דומה לאבעבועות רוח, הם מופיעות ואח"כ נעלמות, רק צריך להיזהר שלא "לגרד", אותם אלא יש לטפל בהם בעדינות עד שהם יעברו. כן הדבר בגללים אלו – לא להיכנס איתם למהלך של – "ראש בראש", אלא לעבוד איתם נקודתית.

ד. בעיות גיל ההתבגרות יכולים להופיע מגיל – 11/12 ועד גיל 30! כמובן שהרוב המכריע הוא בגללי העשרה אבל יש יוצאים מן הכלל.

סיפור לשבת



ויעש כן החסיד והלך עמהם לחצר המלך. וכאשר ראהו המלך, נשא חן בעיניו, וירוף לקראתו ויחבק לחסיד, וסבר בדעתו, שבוודאי יבטל הגזרה מגירוש והיה מסבב בדברים אחרים עם המלך. ובתוך כך בא כומר אחד לפני המלך, ויקוד והשתחוה, ויברך את המלך בברכה ארוכה וחשובה בלטינית, והחסיד לא הבין את דבריו. וכשראה החסיד שעוד מעט עובר זמן מנחה, הלך לקרן זוית אחת והתפלל מנחה, בחשבו שיש לו שהות להתפלל קודם, שיגמור הכומר מלברך את המלך. ובהיות החסיד באמצע התפילה, קם הכומר והוא על רגליו וציווה לכל העומדים שם, שיענו אמן על הברכה, כדי שתתקיים ברכתו, ויענו כולם כאחד 'אמן'. והחסיד לא הבין את דבריו ולא ענה אמן.

ושאל הכומר, אם ענו כל בני הבית אמן והשיבו "כן", ושאל האם היהודי ענה אמן על ברכתו? ויאמרו: "לא, יען עודנו שם מתפללי". והי כאשר שמע הכומר, שלא ענה היהודי אמן, תלש שערוותיו וצעק צעקה גדולה ומרה, ואמר: "אוי על המעשה הרע, שבעבור היהודי שלא ענה אמן על ברכתו לא תתקיים הברכה". והי כאשר שמע המלך את דברי הכומר ויקצוף המלך על החסיד, ויצו את עבדיו להמיתו בייסורים קשים, ואחרי זאת גירש המלך את כל היהודים ממלכותו. והיה שם עוד חסיד אחד חבר של הנהרג, וישפוט בדעתו שבוודאי עבר החסיד הנהרג איזה עברה בצנעא, דלא חסיד קודשא בריך הוא דעביד דינא בלא דינא, והיה אותו חסיד מתענה ובוכה ומתפלל, שיודיעו לו מן השמים על איזה חטא נהרג החסיד הנהרג בעצם היום. ויחרד החסיד החי חרדה גדולה,

ובא אצלו החסיד הנהרג בעצם היום. ויחרד החסיד החי חרדה גדולה, ויאמר לו החסיד הנהרג: "אל תירא ואל תחתי", ויאמר לו החסיד החי: "יודע אני שחסיד היית, על כן תאמר לי על מה עשה ה' לך ככה ומה החורי האף הגדול אשר עבר עליך", והשיב הנהרג: "האמת שמימי לא עברתי עבירה. רק הקב"ה מדקדק עם חסידיו כחוט השערה. פעם אחת ברך בני הקטן ברכה על הפת ושמעתי ולא עניתי אמן, והאריך לי הקב"ה עד המעשה שנעשה לי בעומדי לפני מלך בשר ודם, שלא עניתי אמן על ברכתו, ובאותה שעה בית דין של מעלה דנו אותי, על שלא עניתי אמן על ברכת בני. לכן אתה חברי, תספר לכל באי עולם את המעשה הזה והזהירם על עניית אמן", ופרח לו החסיד הנהרג. ואחר שסיפר ר' אבובה המעשה לגאון ר' מרדכי יפה, אמר לו: "אל תתרעם על שנידיתי אותך, כי נתכוונתי למען יהיה הנידוי כפרה על עוונך. ומעתה אני מוחל לך, אבל בתנאי, שלעולם תדרוש ברבים להזהירם על עניית אמן". (פניני עין חמד)

בספר "דרך החיים" מובא מעשה בגאון ר' מרדכי יפה שהיה אב"ד וראש מתיבתא, וה' הרים כיסאו ויעל במעלות החכמה בנגלה ובנסתר, ובאו אצלו שלוחים מעיירת פוזנא לקבלו עליהם לאב"ד, וכאשר הביאו לו כתב הרבנות, אמר להם: "לא אוכל לילך עימכם תפק, עד שמקודם אני צריך לילך ולנסוע למדינת אטליה לוינציה אצל חכמי הספרדים, שבקאים בחוכמת העיבור שאני חסר ממנה, וללמוד מהם חכמה זאת, יען אין שום אדם במדינות הללו ללמוד ממנו". ונסע תכף הגאון והלך אצל החכם ר' אבובה הספרדי, והיה אצלו שלושה חודשים ולמד ממנו כל החכמה הזאת בשלמותה, כמובא בספר "לבוש אדר יקר".

ויהי מקץ הימים הנזכרים לעיל בהיותו בבית הרב אבובה הנזכר, ויקרה מקרה שהיה שם תינוק בן החכם ר' אבובה, ואכל פרי וברך "בורא פרי העץ" בקול רם, וענו כל העומדים שם "אמן" על ברכת התינוק, ור' מרדכי יפה בהיותו טרוד בתלמודו לא ענה אמן, שלא במתכוון. והחכם ר' אבובה בראותו שלא ענה אמן על ברכת התינוק, כעס עליו כעס גדול ונידהו וגער בו בניזיפה גדולה. והמתין הגאון שלושים יום כפי דין נידוי הרב לתלמיד, ואחר כך בא לפייס רבו, ולא היה רוצה למחול לו, ואמר לו: "אדוני יודיעני מה פשעי ומה חטאתי נגדו ומה חרי האף הגדול הזה?". והשיב לו החכם ואמר: "ידוע תדע שאהבה גדולה ושלמה, שאינה תלויה בדבר אהבתיך יותר מבני. תדע נאמנה, שהיית חייב מיתה בשעה שלא ענית אמן על ברכת התינוק. ואני מוחל לך בתנאי זה, שבכל מקום וקהילה אשר תדרך כף רגלך, תדרוש ברבים ותודיע להם החטא והפגם הגדול של מי שאינו עונה אמן על כל ברכה ששומע מישראל, ותצווה לבניך ולבני בניך עד סוף כל הדורות, שישפרו המעשה הגדול והנורא שאספר לך: "

"במדינת ספרד הייתה שם עיר גדולה של יהודים, והמלך היה רוצה לגרש את היהודים כמה פעמים, לולא שהיה שם אב"ד חסיד וענו גדול ועשיר גדול והיה נושא חן בעיני המלך, ובכל פעם, שהיה המלך שם בדעתו לגרש היהודים, היה החסיד מפר עצתם ומבטל רעתם. והי היום כעס המלך על היהודים וציווה לגרשם מארצו, ובאו כל הקהילה אל החסיד הנוכר להתחנן אליו, שילך אל המלך להמליץ בעדם לבטל הגזרה כדרכו הטוב בכל פעם. באו לחסיד בעת מנחה והשיב להם, שילך למלך עמהם, רק שהיה רוצה להתפלל מנחה תחילה, והפצירו בו זו גם כן מצווה רבה להציל כללות ישראל, ועתה הוא עת רצון לפני המלך ואח"כ תתפלל".



יצא לאור!!!
ספרו החדש
של הרב
אבנר קוואס
ביחד
הדרכה לזוגיות
חלק ב'



לקבלת סרטונים ומועדי הרצאות
בנושאי זוגיות וחינוך ילדים
מאת הרב אבנר קוואס שליט"א
ניתן להצטרף לקבוצת ה WhatsApp

להצטרפות לחצו כאן

הצטרפו
עוד היום!

או ע"י בקשת הצטרפות לטלפון
055-704-7778