

שבת
החודש!

ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קזואס שליט"א

ביחד



שנה ראשונה

אמרה התורה לזוג החדש: "פי יקח איש אשה חדשה לא יצא בצבא ולא יעבר עליו לכל דבר נקי יהיה לביתו שנה אחת ושמו את אשתו אשר לקח". מפסוק זה מובן ששנה ראשונה היא יסוד וראשית הבית. עד כדי שהתורה פטרה את החתן מכל התחייבות ציבורית כדי שיהיה מרוכז בבניית ביתו.

לפני שנכנס להבנת הפסוק בפרוטרוט, חשוב להדגיש ולומר שחובה על כל חתן וכלה לעבור הדרכה מפורטת לפני החתונה, כי היא הכנה נצרכת ביותר כדי לייסד נכון את הבית.

הדרכת החתנים צריכה להיעשות עם מדריך מנוסה ובקיא בהלכות, דהיינו טהרת המשפחה, ובהליכות שהן הדרכה בשלום בית והתנהלות בשנה הראשונה. גם הדרכת הכלות צריכה להיעשות אצל מדריכה מנוסה ומקצועית שיודעת כיצד להעביר את הדברים בצורה מובנת, גם בחלק ההלכתי וגם בחלק של השלום בית. לא כל רב או אדם שיודע הלכות טהרת המשפחה יכול להדריך חתנים. לא כל אשת רב, אפילו שהוא מפורסם, יכולה להדריך כלות, גם אם היא בקיאה בהלכות.

הדרכת חתנים וכלות היא מקצוע שלומדים אותו באופן מסודר, עם מבחנים מעשיים, ולימוד כיצד להעביר את המסר בצורה נכונה לכל גווי הקשת החברתית.

לצערי הרב נתקלתי בזוגות צעירים רבים שטענו שקיבלו 'הדרכה', ועשו טעויות בסיסיות בקשר הזוגי וההלכתי מפני שההדרכה שקיבלו לא הייתה מקצועית מקיפה ונכונה. גם לא הדגישו בפניהם את השוני היסודי שיש בין איש לאשה מבחינת הצרכים הנפשיים, צורת החשיבה, והגישה לעניינים רבים.

טעויות מסוג זה, יצרו חוסר ידע בסיסי שמלווים את בני הזוג לא רק בשנה הראשונה אלא במשך כל חיי הנישואין, ולפעמים הדברים מתעצמים ומגיעים עד כדי גירושין.

דוגמא מצוינת לכך הוא הנושא הזה של 'שנה ראשונה'. הרבה זוגות לא קיבלו אותו בהדרכת חתנים וכלות וגם אם דברו על כך זה היה באופן שטחי, כך שלא היה לבני הזוג את החומרים הנצרכים ליציקת יסודות הבית בשנה הראשונה. ישנם גם מדריכים ומדריכות שבשלב של הדרכת שלום בית או הדרכת יחסי אישות הם נתנו לתלמידים שלהם לקרוא חומר כתוב בנושאים אלו ואמרו להם - תפעלו באופן הזה והכל יסתדר...



כרשת השבוע



תיקון המידות

"אשה פי תזריע וילדה זכר... וביום השמיני ימול בשר ערלתו"

שואל האור החיים הקדוש מדוע הכניס הכתוב ענין ברית מילה בתוך פרשת טומאת לידה, אם ללמדנו דיני ברית מילה, הרי יש פרשה שלמה בפרשת לך לך בה מוזכרים כל דיני מילה, ושם לכאורה המקום המתאים לכתוב את כל מצוות המילה?

מביא האור החיים מעשה ששאל טורנוסרופוס הרשע את רבי עקיבא אלו מעשים נאים יותר, של הקדוש ברוך הוא או של בשר ודם? אמר לו: של בשר ודם נאים.

הביא לו רבי עקיבא שבולים וגלוסקאות, ואמר לו: אלו מעשה הקדוש ברוך הוא, ואלו מעשה ידי האדם, אין אלו נאים יותר מן השבלים? השיב לו טורנוסרופוס, אם הוא חפץ במילה למה אינו יוצא הולד מהול ממעי אמו?

אמר לו רבי עקיבא: לפי שלא נתן הקדוש ברוך הוא את המצוות לישראל אלא לצרף אותם בהם. ולכן אמר דוד הע"ה "כל אמרת ה' צרופה" (תהלים יח, לא). וכן בשעת הלידה יש טומאה שצריך לטהר וכמו בשיבולים שיש בהן סובין וקליפות ופסולת וצריך כמה וכמה מלאכות כדי לתקן ולהשלים ולנפות עד שזוכים לקבל דבר מאכל נקי וטוב למאכל.

כך התיקון של האדם בגופו ונפשו תלוי באדם עצמו להסיר את כל הקליפות והמניעות כדי לזכות לשלמות בעבודת ה'.

מסופר על רבי ישראל סלנטר שראה בלילה מאוחר איזה בית שעדיין יש בו אור בשעה מאוחרת, נגש ודפק בדלת, פתח לו בעל הבית את הדלת, שאלו רבי ישראל במה אתה עוסק בשעה כזו מאוחרת, ענה לו אני סנדלר מתקן מנעלים, הוסיף לשאול עד מתי אתה מתכוון להמשיך בעבודה זו, ענה לו הסנדלר "כל זמן שהנר דולק אפשר עוד לתקן".

מיד למד רבי ישראל את אחד מיסודות המוסר שאדם צריך לשקן לעצמו. כל זמן שאדם חי הוא יכול לתקן וצריך לתקן, כי הנר דולק ואפשר לתקן.

זה תפקידו של האדם לתקן ולצרף את המעשים, כי האדם נברא כחומר גלם ככתוב בפסוק "עיר פרא אדם כי יוולד", וכל תפקידו לשפר את מעשיו, והתיקון מתחיל בברית מילה שיש בה תיקון הגוף.

שבת שלום ומבורך
אבנר קזואס

בדיחה

חתן אחד בא להתחתן ביום החתונה התלבש יפה שם חליפה גוצי, חפתים ארמני, כיפה דולציה. השקיע החתן רק מה במקום נעליים שם מגפיים של הרפת. הגיע לחופה התפעל ממנו הרב אבל לא הבין מדוע הוא נועל מגפיים. אמר הרב לחתן "איזה יופי של חליפה אתה לובש. בואנה תראה איזה בגדים גוצי ארמני דולציה ממש כל טוב אבל אני חייב לשאול שאלה למה אתה נועל מגפיים???"

ענה החתן "כבוד הרב אתה לא יודע לאיזה בוץ אני נכנס!!!"



כתגם השבוע



"אם היו כולם נותנים שבח והודיה תמיד לה' יתברך בין על הטוב ובין על הרע בוודאי היו מתבטלים כל הצרות וכל הגלויות לגמרי והייתה באה הגאולה השלימה!!" (רבי נתן מברסלב)



קשב וריכוז חלק ב'

במאמר בשבוע שעבר למדנו מהם הסימפטומים ומהם המאפיינים לבעיות קשב וריכוז. כדי לטפל בבעיות כאלה יש לפנות למומחים ומאבחנים שיתנו לנו קנה מידה עד כמה ובאיזה דרגת חוסר קשב נמצא הילד.

אל לנו ההורים לחיות בהכחשה אלא עלינו לטפל ולהגיש להם עזרה. ישנם מספר אבחונים שבית הספא או התלמוד תורה ממליצים עליהם ועלינו לשתף פעולה עם הצוות החינוכי.

לאחר מכן עלינו לפנות לנירולוג מומחה שרק הוא יכול להמליץ על טיפול תרופתי אם צריך או על דרכי טיפול אחרים. לפעמים הבעיה יכולה להיפטר בפעילות מוגברת כגון לקום קצת מוקדם בבוקר ולעשות פעילות ספורטיבית כגון – הליכה, קפיצה בחבל, וכד'.

הסביר לנו פעם נירולוג מומחה שפעילות גופנית גורמת להפרשת החומר במח שגורם לאיזון ולריכוז. גם במשך היום ילדים הסובלים מקשב וריכוז זקוקים יותר לפעילות גופנית דבר

שגורם להם יכולת להירגע ולהקשיב. רק לאחר שדבר זה לא עוזר מספיק או לא היה אפקטיבי, רק אז אפשר לפנות ולקחת ריטלין ורק במרשם רופא.

כאן המקום לומר שלא כל גננת או מנהלת ביה"ס או מורה יכולים להחליט ולהמליץ על טיפול של ריטלין. את התחום הזה נשאר לרופאים המומחים שיקבעו איזה כדור ובאיזה מינון לקחת אותו.

יש לציין שישנם כ-7 סוגי ריטלין. ולא כל כדור מתאים לכל ילד. ישנם גם תופעות לוואי, כגון – חוסר תיאבון, חולשה וכד' שגם עליהם הרופא צריך לדעת ואולי אפילו לשנות לכדור ריטלין מסוג אחר.

הרבה הורים נרתעים מלקחת את הכדור מחשש להתמכרות. להם נאמר כי בחו"ל הרבה אנשים בריאים ובעיקר סטודנטים שרוצים להתרכז במבחן ולהצליח לוקחים ריטלין שגורם להם יותר ריכוז והבנה ובאמת הם מצליחים יותר.

לכן גם כאן יש את הכלל שנתנה התורה: "ורפא ירפא" מכאן שנתנה רשות לרופא לרפות.

סיפור לשבת



הסכם יששכר וזבולון

המדובר היה בשני אחים, שהאחד התגורר בשוויץ והשני בלונדון שבאנגליה ודרכיהם נפרדו, לא רק מפאת המרחק שבין דירותיהם, גם אורח חייהם שונה היה לחלוטין.

בעוד שהאח הבלונדוני היה תלמיד חכם שיגע ועמל בתורתו יומם ולילה, וחי בדחקות גדולה, הרי האח שבשוויץ לא היה שומר מצוות, ונדע לאחד מעשיריה הגדולים ביותר של המדינה.

יום אחד מקבל הת"ח בלונדון טלפון בהול משוויץ, ובו מבקשים בני משפחת אחיו שיגיע בדחיפות לביתו של אחיו העשיר. האח בלונדון לא ידע כלל במה מדובר, אבל החליט לקיים את בקשת משפחתו אחיו, ונסע לשוויץ. בהגיעו לרחוב בו מתגורר העשיר, מבחין הת"ח באנשי משטרה ובטחון הסובבים בכל פינה.

הוא מנסה לברר היכן מתגורר אחיו, והעוברים והשבים מעדכנים אותו ש'מאוד קשה להיכנס לביתו של הגביר ההוא'.... לאחר שהציג תעודות המצביעות על היותו אחיו של העשיר, הכניסוהו השומרים אל הארמון, והוא הובא אחר כבוד לחדרו של בעל הבית, לא לפני שהוא נדהם לראות בכבודו של הארמון ובתפארתו.

בהיכנסו לחדר בו שהה אחיו, נודע לו שהאח חולה אנוש, וימיו ספורים. האח רומז לו שיתקרב אליו, ואז הוא לוחש לו באוזניו שהרופאים הודיעו לו שסופו קרב. בשארית כוחותיו מוסיף העשיר ומספר לאחיו הת"ח שאין לך מושג כמה עסקאות עשיתי בימי חיי, ואינך יכול אפילו לחלום כמה כסף צברתי לעצמי. האח החולה הדגיש שמדובר בסכומי כסף אסטרונומיים.

קולו של העשיר נדם לכמה דקות. נדמה היה שהוא עורך חשבון נפש על פועלו בימי חייו.

לאחר מכן הוא פונה לאחיו, ואומר לו: למרות הכסף הרב שצברתי, אני מרגיש שאין לי כלום, אני עוזב את העולם באפס ותוהו, ומרגיש בעצמי ריקנות נוראה. כל המיליונים השוכבים בחשבון הבנק שלי, אינם שווים בעיני מאומה!!! ולכן את העסקה האחרונה בחיי אני רוצה לעשות אתך, האם תהיה מוכן לכך? שאל העשיר.

האח המופתע לא ידע כיצד להשיב על שאלה שכזו: עד שלא אדע במה מדובר, כיצד אוכל לענות? - אמר. 'אני רוצה לעשות אתך הסכם יששכר וזבולון, ולהעביר לך מחצית מכל נכסיי, בתנאי שתעביר לי את מחצית הזכויות שיש לך מלימוד התורה אמר העשיר. 'אינני מוכן לעסקה כזו השיב לאחיו החולה.

האח השוויצרי, שחשב אולי לא יודע הת"ח באיזה סדר גודל של נכסים מדובר, החל לפרט באוזניו את המיליונים הרבים הממתינים לו, אחרי ההסכמה על העברת מחצית מזכויותיו. אבל הת"ח מתעקש בסירובו, ואינו מוכן לבצע את העסקה.

לאחר ימים מספר נפטר האח העשיר לבית עולמו. והיה לאחר הפטירה, החלו ייסורי מצפון לנקוף את ליבו של הת"ח, בחושבו אולי לא נהג כשורה.

את לבטיו אלו העלה בפני רבו בלונדון, שהתקשר לבית מרן הגר"ח קניבסקי וביקש לברר מה דעת התורה בענין זה.

הגר"ח השיב לו: שהסכם יששכר וזבולון אינו יכול להתבצע בסופו של התהליך, דהיינו לאחר שהת"ח כבר למד את תורתו, מי שרוצה להיות שותף לזכויות של לימוד התורה, צריך לעשות את ההסכם עם הת"ח לפני שהוא מתחיל ללמוד, ולא בסוף. ולכן העסקה בין השניים לא היתה מועילה כלל, כי במקרה כזה לא היה מקבל האח העשיר את זכויות של הת"ח.

הבה נלמד מסיפור זה עד כמה צריכים אנחנו להעריך את תורתנו, יותר מאלפי זהב וכסף, ולא נמירנה ולא נחלפינה בשום הנאה מהנאות העולם הזה.

(יביע אומר)

הגדה של פסח

הדשא! הדשא! הדשא!

הגדת 'אבות לבנים'

מאת הרב אבנר קוואס שליט"א

עם הדרכה להורים להפעלת הילדים

כדי להפוך את ליל הסדר למרתק

ניתן להשיג בחנויות הספרים המובחרות



יודאיקה

תפילין • מזוזות • ספרי תורה

טליתות • מחזורים • כלי כסף

מזכרות לאירועים

yoyonline.com | 0777-009-379