

שנה טובה!

ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קזואס שליט"א

ביחד



קודים בדיבור

הדגשנו פעמים רבות שהקודים של השיחה של האשה הם לא הקודים של השיחה של האיש. אשה מטבעה היא רגשית יותר ולכן צורת החשיבה והשיחה שלה שונה ולא תמיד מובנת אצל בעלה. לעומתה, האיש יותר שכלי, מחשבותיו פרקטיות יותר והוא שואף לפתרון טכני לבעיות.

על האיש והאשה להכיר את הקודים השונים ולהתנהל לפיהם כדי להגיע להבנה הדדית. משל לכספת שרוצים לפתוח אותה, רק אם נלחץ את הצירוף הנכון היא תפתח ונגלה את האוצר.

כשאשה מספרת לבעלה דברים שמציקים לה או מטרידים אותה, ברוב הפעמים אין צורך לפתור את 'הבעיה', אלא רק להקשיב, להסכים, ולהביע השתתפות רגשית.

שושי פנתה לבעלה ואמרה לו: אני צמאה... מיד בעלה השיב לה: אז תשתי, יש מים. מעניין, האם שושי לא חשבה על זה לבד? זה ממש פתרון גאוני... למחרת אמרה לו שושי: אני עייפה... ושוב קפץ בעלה ואמר: אז תשני, יש מיטה.

מעניין, כשהיא הייתה רווקה היא לא שתתה וישנה? בשביל הפתרונות האלה היא הייתה צריכה להתחתן?

בעל יקר, כשאשתך אומרת לך 'אני צמאה' אני עייפה' היא לא מתכוונת שתפתור לה את הבעיה בצורה טכנית, אלא היא אומרת לך תתייחס אלי, תתעניין בי...

לכן תאמר לה: מה, את צמאה?... אוי ואבוי... ממתי את צמאה? והיא תענה: מהצהרים... תשאל אותה: מה את אומרת, איך החזקת מעמד עד עכשיו? והיא תענה: אתה לא צריך להגזים זה לא כל כך נורא...

מצד שני גברת יקרה, אל תכעסי עליו אם הוא לא הבין את המסרים הסמויים שלך, כי בטבע שלו הוא מחפש פתרונות טכניים לבעיה, ושואף לסיים בזה את השיחה.

קוד נוסף בדיבור ישנו אצל האשה זה להבין דבר מתוך דבר. לפעמים כשהיא אומרת משהו היא מתכוונת לעוד משהו.

היא פנתה אליו ואמרה: איציק בוא נעשה סיבוב. סיבוב הכוונה קניות. זאת אומרת, שים כרטיס ויזה בכיס של החולצה, ציקים בכיס הימני של המכנסיים, ובכיס השמאלי מזומן. הוא שמע סיבוב, מיד לבש את הטרנינג ויצא איתה. הם הגיעו לקיוסק והיא בקשה ממנו: קנה לי ארטיק... והוא אמר: אמרת סיבוב, לא הבאתי כלום... זוהי דוגמא קלאסית למה שמסתתר מאחורי הבקשה 'סיבוב'.

זאת ועוד, כשהגברת אומרת משהו צריכים לשמוע לא רק את המילים אלא גם את המנגינה וכידוע המנגינה משנה משמעות.



פרשת שבוע



תחל שנה וברכותיה

אנו ניצבים בפתחה של שנה חדשה. לשם כך אנו צריכים להתכונן ולתכנן את דרכינו לשנה החדשה.

אם נשאל אדם ברחוב - מהם שאיפותיך ותוכניותיך לשנה החדשה? מיד יענה: להרחיב את הבית, לבנות מרפסת, להחליף רכב, לנסוע לחופשה... ומהם שאיפותיך הרוחניות לשנה החדשה?! על זה לא חשבתי... הוא יאמר.

קוראים יקרים, אתם חשבתם על זה? הרי בתפילת ראש השנה אנו אומרים "זוכרנו לחיים מלך חפץ חיים, כותבנו בספר חיים למענך אלוקים חיים". לשם מה אדם צריך חיים? מה מייחד את חיי האדם מחיי החיות והבהמות. אם החיים רק כדי ליהנות, לאכול, לשתות, לפרות ולרבות, לבנות בית, גם החיות עושים בדיוק אותו דבר. אלא בקשתנו בראש השנה היא - "למענך אלוקים חיים" כלומר לעשות לך נחת רוח על ידי מצות מעשים טובים וקבלות שיועילו לעם ישראל.

כדאי באמת שבשבת הקרובה שהיא שבת האחרונה של השנה הנוכחית לשבת ביחד עם המשפחה ולדון ולהחליט איזה קבלות טובות, הנהגות או חיזוק אנו מקבלים עלינו לשנה החדשה.

מי שקשה להם ענין התפילה, יקבלו על עצמם להתפלל במניין שלוש פעמים ביום. יש שמתקשים בשמירת השבת - יקבלו על עצמם ללמוד הלכות שבת.

מי שקשה לה ענין הצניעות, תקבל על עצמה בגדים שמכבדים אותה ואת הבריות. מי שקשה לה ענין לשון הרע, תקבל על עצמה ללמוד הלכות שמירת הלשון להתחזק וכן הלאה...

טוב גם לדון בענין הזה עם הילדים בשולחן השבת שזו הזדמנות שכולם נמצאים ביחד. והכי חשוב להתחיל בקבלות אלו כבר בימים אלו קודם ראש השנה, ואם תשאלו מה הלחץ? למה מעכשיו? נתחיל דף חדש מראש השנה.

כדי לענות על זה נקדים ונלמד את תפילת משה רבנו בפרשת ואתחנן. משה רבנו הרבה בתפילה לפני הקב"ה שירשה לו להיכנס לארץ ישראל וכך אמר: "...אתה החלוט להראות את עבדך את גדלך ואת גדלך הַחֶזְקָה... אֶעֱבְרָהּ וְאֶרְאֶה אֶת-הָאָרֶץ הַטּוֹבָה" אמר משה לפני הקב"ה - ריבונו של עולם, אתה החילות - כלומר אתה אומרת לי תתחיל לגאול את עם ישראל.

כשנגלת בסנה אמרת לי שאין מי שיגאל את עם ישראל, ויצאתי לשליחות לקיים את מצוותיך, הנחתני על מצרים עשר מכות, קרעתי את הים, הורדתי להם מן, 40 שנה אני איתם במדבר ועכשיו כשאני רוצה להיכנס לארץ ולסיים את השליחות אתה אומר לי לא להיכנס, המתחיל במצווה אומרים לו גמור!

"אֶעֱבְרָהּ וְאֶרְאֶה אֶת-הָאָרֶץ הַטּוֹבָה" - מכאן למדנו שמה שהשתתף בבקשה של מי שמתחיל במצווה נותנים לו חיים ויכולת לקיים את המצווה עד הסוף.

כך גם אנחנו, אם נתחיל כבר בשבת ובימים אלה במצות והקבלות וההחלטות הרוחניות נוכל לבקש ולהגיד בראש השנה לקב"ה - התחלנו במצוות תן לנו חיים לסיים את המצוות ולעשות אותם בשלמות - "למענך אלוקים חיים".

אין ספק שהקב"ה יקבל תפילה והכנה זו. ונתחיל את השנה ברגל ימין. תחל שנה וברכותיה.

שנה טובה כתיבה וחתימה טובה ושבת שלום - אבנר קזואס

טיפש הלך לפסיכיאטר, ואבחן אותו כאחד שיש לו פיצול אישיות, לאחר האבחון דרש הפסיכיאטר תשלום של 800 שקל. נתן לו האיש 400 ₪ ואמר לו שאת השאר יגבה מהאדם השני...

למה יש תרופות סבתא ואין תרופות סבא? כי סבא מת... מהתרופות של סבתא.

בדיחה



"כשיש לאדם מחלוקות עם אנשים והוא מלמד עליהם זכות, על ידי זה נעלמות המחלוקות" (רבי נחמן מברסלב).

פתגם השבוע



יסודות החינוך

מהם היסודות שעליהם בנויים את החינוך?
 דוד המלך אמר בתהילים: "כְּחָצִים בְּיַד גְּבוֹר כֵּן בְּנֵי הַנְּעוּרִים".
 ובכך המשיל את חינוך הילדים ליריית חץ. ביריית חץ ישנם שלושה שלבים: א. מתיחת מיתר. ב. כיוון. ג. שחרור.
 לפני שנתייחס לשלבים אחד לאחד, נתבונן בתחילת הפסוק: "כְּחָצִים בְּיַד גְּבוֹר". הדגשנו את המילה 'בְּיַד' כדי לומר שכל זמן שהחץ בְּיַד של היורה, יש עליו שליטה. מהרגע שהחץ נורה, אין עליו שליטה. אפשר לצעוק לו - לך ימינה, לך שמאלה, עצור! ספק שמע ספק לא שמע. ואם שמע מי אמר שהוא יבצע? עלינו לדעת שכל זמן שהילד נמצא בגילאים שיש לנו שליטה עליו, אפשר לכוון אותו למטרה.
 הגילאים שעליהם ניתן לומר שהילד עדיין בשליטה הם מגיל שנה עד גיל 11-12 מקסימום. מכאן ואילך מתחיל גיל ההתבגרות. נתעמק במילה 'בְּיַד'. בדורנו נכנסו וחדרו אלינו השקפות של מתירנות, חופש, שחרור, ופתיחות בצורה מוגזמת.

מתנוססות מודעות 'תנו לחיות לחיות', 'העולם שייך לצעירים', וכדומה.
 צריך לדעת שכמו שישנם חיידקים פיזיים שניתן לראותם במיקרוסקופ, ישנם חיידקים מטאפיזיים שלא ניתן לראותם. מהם החיידקים המטאפיזיים? רחוב, אווירה, חברה, סלנג. אלמנטים אלה משפיעים עלינו מבלי שנרגיש. אווירת החופש הזאת חדרה גם לביתנו.
 לדוגמא: כשהאבא העיר לבנו, מיד קמה האמא ואמרה: תן לו חופש, הוא עוד ילד, תעזוב אותו... אמא הענישה את בתה ומיד קם האבא ואמר לה: תני לה להחליט לבד, תעזבי אותה היא עוד קטנה... מקרים כאלו ודומים להם קורים לאלפים בתוך הבתים שלנו. קוראים יקרים, תמיד יהיה ביננו לבין הילדים מרחק של 20 שנה מינימום, ועדיין נקרא להם ילדים.
 צריכים לדעת, כשאבא או אמא אומרים - "הוא עוד ילד" אז באותו רגע כתוב להם על המצח: אין לי תאריך להתחלת החינוך. מבחינה פסיכולוגית, במשפט זה ההורים דוחים את התחלת החינוך ומעדיפים לא להתמודד עם הילד. וכאשר הם מתעוררים, זה כבר מאוחר.

סיפור לשבת



השגחה פרטית

מעשה שהיה ביהודי שמעודו לא איחר לשיעור הדף היומי, על אף היותו גביר גדול, אך כשמגיע זמן השיעור, כל עיסוקיו פורחים כלא היו ומסירותו לשיעורו הקבוע היה לשם דבר, ובכל זאת, אירע לו פעם אונס גמור, והאיש נאלץ לנסוע לדרכו לפני השיעור. ברם, לא איש כמוהו יוותר על הדף היומי, בדור הקלטות והדיסקים של ימינו, לא צריך להיות 'משוכלל' מדאי כדי לקחת קלטת עם הדף היומי של אותו יום, להכניסה למכשיר הטייפ ברכב, ולשמוע.

וכך עשה מיודענו הגביר מיד בתחילת הדרך סגר את כל הפלאפונים שלו, הפעיל את הטייפ, והחל להתענג על דברי הסוגיה של ה'דף' ולא התבטל לרגע, בהיותו כבר באוטוסטראדה נסעה לפניו משאית גדולה וארוכה במהירות איטית במיוחד, והוא ביקש לעוקפה, האיש יוצא לעקיפה, ולפתע הוא שומע קול סירנה משטרית. היהודי שלנו היה בטוח שניידת משטרה נוסעת מאחוריו, ומבקשת גם היא לעקוף את המשאית, ולכן הפעילו השוטרים את הסירנה כדי שיחזור הוא למסלולו ויניח להם לבצע את העקיפה לפניו.

היהודי העשיר ציית לסירנה, וחזר לנתיב הנסיעה שלו, תוך שהוא ממתין לעקיפתה של הניידת. הוא ממתין, אבל זו לא באה, גם במראה שבתוך הרכב, ובאלו שבצדדים, אי אפשר היה לאתר את הניידת אם האורות המהבהבים. זו נעלמה כאילו בלעה אותה האדמה. ואז כעבור 3 שניות נוספות, הוא מבחין במסלול הנגדי במשאית ענקית, מה שנקרא 'סמיטריילר', החולפת לידו במהירות רבה. וליבו מחסיר פעימה.

כיון שגם המשאית הנוסעת בנתיב שלו היתה ארוכה, הוא לא היה מצליח לסיים את העקיפה בתוך 3 שניות, ואם לא היה חוזר מיד בגלל הסירנה לנתיב שלו, מי יודע מה היה קורה--- גם לאחר שהמשאית שראה ממול חלפה הוא ממשיך לחפש את הניידת, ואינו מוצא.

הוא עוזב את החיפושים אחרי הניידת, ובינתיים הוא רואה שבשל הפחד מהמשאית שהגיעה ממול, איבד מעט את השליטה בשקלא וטריא של עניני הסוגיה, ומחליט להחזיר את הקלטת כמה דקות אחורנית כדי להאזין שוב לקטע שהושמע בזמן זה, והנה שוב נשמעת לה הסירנה...

הפעם הוא כבר לא חיפש את הניידת, היהודי שלנו הבין לפתע את גודל הנס שאירע לו. יושב בשמים ראה את הסכנה הנשקפת לו מהמשאית שממול, ובדיוק ברגע שבו ביקש לעקוף את המשאית שנסעה בנתיב שלו, הושמעה בקלטת סירנה משטרית שהוקלטה בעת השיעור בקלטת.

וכדי שהדברים יהיו ברורים כל צרכם, וכדי להבין את גודל השכר שמשלם השי"ת ליראיו, המפקידים אצלו פקדונות של זכויות, נבאר את מה שקרה.

הקלטת הכילה את הדף היומי שהוקלט בשיעור, המקום בו הוקלט השיעור היה בית מדרש קטן וצנוע בשכונת מאה שערים, בעת שמגיד השיעור הירושלמי אמר את שיעורו, עברה בחוץ ניידת משטרית והשמיעה את הסירנה ורק יודע תעלומות ידע לכוון את השעה שבה הושמעה הסירנה ורק הוא ידע שבעוד מספר שעות ייסע הגביר במכוניתו, ויסתכן בעקיפה, והדרך היחידה להשבתו אל נתיב הנסיעה שלו תהיה באמצעות סירנה...

(יביע אומר)

שאל את הרב

לייעוץ באופן אישי עם הרב אבנר קוואס שליט"א

ניתן להתקשר בימים ג' וד' בין השעות 14:30-15:30

1599-59-59-39

להזמנת הרב להרצאות וכנסים

ניתן ליצור קשר בטלפון

1599-59-59-39

