

שבת
מברכין!

ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הר"ג אבנר קוזאס שליט"א

ביחד



הדרכה לפני החתונה

לפני שנים רבות עסקתי בהדרכת חתנים. הדרכתי את כל גוויי הקשת הישראלית, מחילוני ועד חרדי. ההדרכה התקיימה לפני החתונה וארכה בין 8 ל-12 פגישות. בסיומה של ההדרכה החתן היה יוצא מוכן להתמודדות עם חיי הנישואין.

ערב אחד שהיה פנוי מהדרכת חתנים, שמעתי נקישות בדלת... פתחתי את הדלת, ועמד שם בחור לבוש בגינס משופשף, חולצה בלי שרוולים ומוס בשיער... הזמנתי אותו לשבת, והתחלנו את ההדרכה. בתום השיעור קבענו פגישה נוספת. לא תאמינו, אבל הברנש התמיד.

ההדרכה לחתן מחולקת לשני חלקים: א' - הלקחות, ב' - הליכות. בחלק של הלקחות לומדים הלכות 'טהרת המשפחה'. ובחלק של הליכות לומדים מהי אשה, מהן רגישויותיה, במה היא לא יכולה להשתנות, על איזה משוכות ניתן לדלג ועל איזה לא וכו'.

אמרתי לו: ידידי, סיימנו את פרק ההלכות, ומהיום נלמד הליכות. הוא שאל אותי: מה זה הליכות? עניתי לו: היום נלמד מהי אשה! הוא קם ואמר לי: סטופ! עצור, עצור, אתה תלמד אותי מהי אשה, אולי אני אלמד את הרב?... ולמה אתה חושב שאתה יודע יותר טוב? שאלתי...

הוא שלף פנקס עם מספרי טלפון ואמר לי: אתה יודע מי אני, אני הדון זיואן של תל-אביב, אתה יודע עם כמה בנות יצאתי? אמרתי לו: אתה לא מתבייש, אתה עומד להקים בית, ויש לך פנקס עם מספרי טלפון של בנות?! הוא אמר לי: הרב, מה נלחצת, אלה טלפונים לשעת חירום... אמרתי לו: אם אני הרב שלך, אז תקרע את הפנקס, מיד! הוא קרע את הפנקס, ואני הוספתי: עכשיו שב ותלמד, אם הוספתי לך - זכית, ואם לא הוספתי לך - שמעת דברים פעמיים. בשיחה הראשונה הוא היה בהלם, בשיחה השנייה הוא היה בשוק, בשיחה השלישית הוא פתח את הפה לרווחה.

בסיום ההדרכה, בשיעור האחרון, יום לפני לכתו לחופה, הוא לחץ לי את היד ואמר: הרב, אני מודה על האמת, בחיים שלי לא ידעתי מהי אשה, מהם כוחות הנפש שלה, ובמה היא משלימה אותי. אני מאד מודה לך... והלך להתחתן.

אחרי מספר חודשים קיבלתי שיחת טלפון: הלו, הרב, מדבר הברנש, והוא אמר לי: התקשרתי לומר לך שתי מילים - תודה רבה. אתה זוכר את השיעורים של ההליכות שהיו במרפסת שבהם למדנו מהי אשה, אין לך מושג כמה שזה עזר לי בחיי הנישואין. למדנו על איזו משוכה מדלגים, ועל איזו משוכה מתרסקים. אם לא הייתי לומד מהי אשה, אז היום היה עוד זוג גרוש ברשימת המתגרשים, תודה רבה לך...

ממקרה זה וממקרים רבים אחרים אפשר ללמוד שחתן וכלה שלא מקבלים הדרכה לפני החתונה, דומים לאלה שמסתובבים בבית עם עיניים עצומות. אין ספק שהם יתקלו זה בזה בלי סוף.

פרשת השבוע



בן ירבה וכן יפרוץ



בני ישראל ירדו לגלות מצרים. ארץ מצרים היתה ארץ קשה והיה להם גם מלך קשה. מצרים כשמה בן היא - מלשון מייצרים, אי אפשר לצאת ממנה. בתחילתה היתה מ"ם פתוחה ובסופה מ"ם סגורה. ובאמצע אותיות "יצר". מי שהיה נכנס לשם היה שוקע בתאוות ובכישוף ולא יכל לצאת.

גם פרעה מלך מצרים היה קשה, אם נקרא את המילה פרעה משמאל לימין - נקבל את: הערף - מלך קשה עורף. פרעה שם לב שעם ישראל מתרבה בקצב מסחרר "ובני ישראל פרו וישרצו במאד מאד" יש כאן שש מילים שמלמדות על התרבות, ואמרו חז"ל - מכאן למדנו שאמותינו היו יולדות ששב בכרס אחד, כלומר כל לידה ששייחה! פרעה לא אהב את הריבוי ועשה ישיבת קבינט. הוא הגיע למסקנה שעם ישראל מתרבה כיוון שיש להם כח לקיים מצוות פריה ורביה.

ואז התקבלה החלטה קשה שהיא היתה הגזרה הראשונה - "ויעבדו את בני ישראל בפרך" פרעה שיעבד את אבותינו ורצה לשבור אותם גופנית ומוראלית. אבל זה לא הצליח לו "וכאשר יענו אותו בן ירבה וכן יפרוץ".

מיד אח"כ הוא גוזר גזירה שניה: הוא התנכל ליולדות באומרו למיילדות העבריות "ויואמר בילדכן את העבריות וראיתם על האבנים אם בן והמיתן אותו ואם בת היא וחיה" פרעה החליט להגיע לשרש, לחדר היולדות.

אבל המיילדות שפרעה ופועה לא הקשיבו לו והמשיכו לילד כרגיל. ואז גזר פרעה גזירה שלישית שמימות העולם לא נגזרה כמותה "כל הבן הילוד היאורה תשליכוהו..." מאות אלפי ילדים הושלכו לנילוס למקום רביצת התנינים.

וכ"כ למה? כיון שפרעה חזה בכוכבים וראה שנולד מושיען של ישראל והוא עתיד ללקות במים. ובאמת משה לקה במים במי מריבה כשהכה על הסלע. ופרעה רצה שכאן הוא ילקה על המים אבל יושב בשמים ישחק ופרעה וכל חילו הם שטבעו במים בקריעת ים סוף.

בגזירה האחרונה קרה דבר מענין. הרי כל גזירת השלכת הילדים היתה בגלל שנולד משה רבינו, ורק אחרי ששה חודשים אמו שמה אותו בתיבה ביאור. ובדיוק באותו היום יורדת בת פרעה לרחוץ ביאור ופגשה בתיבה ואז בת פרעה החליטה לגדל את הילד.

והיא הביאה אותו לבית אביה ומשה לא רצה לינוק מאף מצרית ואז מרים קראה לאמו יוכבד שהיא תניק וגם שילמו לה על זה. הפלא ופלא, כל מה שרוצה לעשות קרה להפך, הוא רצה להרוג את משה ובסופו של דבר גידל אותו, רצה להפרידו ממשפחתו ובסוף קרא לאמו שתניק אותו ועוד נתן לה שכר!

מכאן למדנו שאין עצה ואין תבונה נגד ה'. כל מה שפרעה רצה ותכנן לעשות לעם ישראל התהפך לטובה והתהפך עליו לרעה. את השם "משה" נתנה בת פרעה. ומכל עשרה שמות שהיו למשה זה נבחר ונכתב בתורה מפני מסירות הנפש של בת פרעה שגדלה ילד עברי בבית אביה.

ואם נשים לב היא קראה לו משה ולא משוי, בלשון הווה, כיון שתפקידו של משה רבנו היה למשות את עם ישראל מתוך מצרים ומתוך כל הצרות שעתידיים לעבור. ובאמת אומר הזוהר הקדוש שמשה היה הגואל הראשון והוא יבא עם הגואל האחרון. בברכת שבת שלום - אבנר קוזאס

מה היתרון בלהיות זקן סניילי?

שכל יום פוגשים בחברים חדשים...

רופא השיניים שואל קשיש: "השיניים שלך כואבות גם בזמן השינה?"

הקשיש: "אני לא יודע, אנחנו לא ישנים ביחד..."

בדיחה





שיעורי בית לאבא

הרי לפניכם תוצאה של שגיאה בחינוך. הוא אשר אמרנו, לא להשאיר לאבא שיעורי בית. נוסף ונאמר שלאמא קשה לדעת מה עבר עליו באותו היום, וקשה לה לצפות את עוצמת התגובה שלו. מצד שני הילד צריך לדעת שכל מעשיו מדווחים לאבא, ושאבא ואמא מדברים ביניהם על הכל. אם כן נשאלת השאלה: מה עושה אמא שבכל זאת זקוקה לעזרת האבא כדי להשתלט על המצב? ההורים יתאמו ביניהם שבמשך היום הם יתקשרו וידברו על המתרחש בבית. לכן, כשאמא רואה שהילדים 'עולים לה על הראשי' והיא מאבדת שליטה, שלא תאמר: אני לא יכולה עליכם, ולא תפגין חולשה, אלא תאמר: אני מתקשרת עכשיו לאבא שישמע מה קורה פה. יכול להיות שהמשפט הזה כבר יגרום להם לחדול ממעשיהם מיד, ואם לא, אז שתתקשר לאבא ותשים אותו על רמקול והם ישמעו את האבא דרך הטלפון. כמובן שהאבא ידבר בקול ברור וסמכותי ולא בטון מתחנן ומתחנן. פעולה כזאת, לרוב מרגיעה את המצב, וכשהאבא חוזר בערב הוא כבר מעודכן ויודע איך לפעול.

לפנינו דוגמה שמתרחשת בבתי רבים: שימי ילד בן 8, חזר הביתה מהלימודים, זרק את התיק, וצבט את אחותו... אמא ניסתה להרגיעו וזה לא הלך. שימי שיחק בכדור בבית למרות אזהרותיה של אמא. לבסוף, הוא בעט בכדור ושבר את התמונה של סבא שהיתה תלויה בסלון. אמא אמרה לו: חכה שאבא יבוא, אני אספר לו הכל והוא כבר יטפל בך. באותו יום אביו של שימי עבר טיפול שיניים בהרדמה, ושילם לרופא הרבה כסף. כשהוא חזר הביתה הוא פגש את חבר ועד הבית וזה הזכיר לו שהוא לא שילם לוועד שנה שלמה... כשהוא נכנס הביתה אמרה לו אשתו: אתה יודע מה הבן שלך עשה? השתולל, צבט וגם שבר את התמונה של אבא שלך ז"ל... באותו רגע הוא הרגיש שהטיפול שורש עולה לו לראש, ועד הבית עולה לו, ועכשיו התמונה של אבא... פניו השתנו, והילד הרגיש שכלתה אליו הרעה... האבא רץ אחריו, תפס אותו והתחיל להכותו, ופירק עליו את כל התסכול של אותו היום. האמא ראתה את התגובה המוגזמת, והבינה שעשתה טעות. היא רצה להפסיק אותו, ותוך כדי כך שהיא מפרידה ביניהם היא גם חטפה קצת...

סיפור לשבת



הרב חיים מצליח מאזוז זצ"ל הי"ד

רבינו לפרנסתו עבד כמתווך. בחודש הראשון לעבודתו, הקדיש את רוב שעות היום לענייני התיווך, ואילו את שעות הלילה הקדיש ללימוד תורה.

והנה, בסוף החודש מצא, כי הרוויח ארבעים אלף פראנק! "ישבתי על שולחני", גילה את לבו לאחר שנים לילדיו ותלמידיו, "ונדהמתי לראות את סכומי הרווח שהיו פי עשרים מהמשכורת, שהייתי מקבל! ואז הרגשתי, איך אהבת התורה, שהייתה חקוקה בעצמותי במשך כעשרים וחמש שנים רצופות, נחלשת ומתפוגגת קמעא, ואת מקומה כובשת תאוות הממון .

כאב עצום מילא את ישותי, חשתי, כי אם לא אעצור את העגלה עכשיו, היא תחל לצבור תאוזה ולנוע במהירות רבה, עד כי לא ניתן יהיה כבר לעצור אותה. מיד קיבלתי על עצמי באותם רגעים לעבוד אך ורק שלוש שעות בלבד ביום, מעשר עד אחת, וכל שאר היום יהיה מוקדש ללימוד התורה הקדושה בלבד!"

עוד בהיותו נער צעיר לימים, היה מתכתב כבקי ורגיל עם גאוני עולם מצוקי ארץ מארצו, ואף מעבר לים. אחד מאדירי התורה, שאיתם היה בקשרי מכתבים, היה הגאון הנודע, המקובל האלוקי רבי עובדיה הדא"ה זצ"ל. רבי מצליח שלח את מכתבו, ובו שאלה ותשובה הלכתית האם מותר ללמוד לכתוב כתב לועזי וחשבונות בבית הכנסת? וציפה במתח לתשובתו של הגאון.

האיגרת ממדינת הים הגיעה לייעדה. בידו של רבי עובדיה נחה מעטפה מהאי ג'רבא שבדרום תוניסיה. ראש ישיבת 'בית אלי' שקע בקריאת השאלה והתשובה. ניכר היה במכתב הארוך, כי שונה הוא משאר המכתבים.

רבי עובדיה שלמווד היה בקבלת מכתבים מכל תפוצות העולם, היה מופתע הפעם מתוכן המאמר שנשלח. מנוסח האיגרת ניכר היה, שהכותב מוכיח בקיאות עצומה במרחבי הש"ס והפוסקים, והראה על ידע וגאונות מדהימה של הכותב. גם הלשון הייתה בהירה וצחה בסדר מופתי. והכתב - נאה להפליא. רבי עובדיה הוסיף לעיין בהשתאות בכתב היד, ולא הפסיק להתפעל מהניתוח האומנותי של הכותב בנבכי הסוגייה, ומפירוק הבעיה לנתחיה בצורה מפליאה.

בעוברו על הדברים, ברור היה לו לרב מעל כל ספק, כי לפניו איגרת מאת איש זקן וסב מזקני ארץ, מגדולי חכמי ג'רבא, אם לא הגדול שבהם. מיד שלף את הקסת והקולמוס ומיהר לשגר תשובה ארוכה ומפורטת אל כבוד הגאון רבי מצליח מאזוז. והרב הנזכר האריך הרחיב בדברי הפוסקים ראשונים ואחרונים. זמן רב ארכה לרבי עובדיה כתיבת התשובה, עד שסוף סוף סיים, מיהר להכניס למעטפה.

טרם שלשל את המעטפה לייעדה, עלה בדעתו רעיון נפלא, הן כותב המכתב מן הסתם מגדולי העיר ג'רבא הוא. תיכף שלה את המכתב והוסיף דף קטן: "אבקש מכבוד מעלתו לערוך מגבית כספית דחופה מאנשי קהילתו בתוניס, לטובת ישיבת המקובלים בית א-ל השרויה במצב קשה..."

את התגובה המפתיעה למכתב הקצר הזה, לא ציפה רבי עובדיה לקבל באופן מידי, אך היא נשלחה כצבי והדהימה אותו בתוכנה: "לא אוכל לערוך מגבית, כי נער אנכי, עודני בחור ויושב בישיבה, ואין דרכי לצאת ולבוא בין בני אדם..."

(פניני עין חמד)

כספית 0552-766-799

ארכיון ביתנו החדש

בכאשרת הרב אבנר קוואס שליט"א

אחא אבנר על פתיחת קו האספה השולמי

כאשרת * 9421

בחיול +972-796990699

0552-766-799

מיוזמי ישראלי והכונן בכל התמוזאים



לקבלת סרטונים, ניוזלטר וזמני הרצאות

בנושאי זוגיות וחינוך ילדים

מאת הרב אבנר קוואס שליט"א

ניתן להצטרף לקבוצת ה WhatsApp

להצטרפות לחצו כאן

או ע"י בקשת הצטרפות לטלפון

0552-766-799

הצטרפו עוד היום!

